



اللغة العربية

تواصل

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



مَنْ أَكُونُ؟

المَحْوَرُ الأوَّلُ

٦ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي ص ٢١

المَوْضُوعُ الأوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ ص ٧

٢٢ ص	أَوْقَاتُ غَالِيَهُ	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
٢٣ ص		حَرْفُ الْفَاءِ
٢٦ ص		حَرْفُ التَّوْنِ
٢٩ ص		حَرْفُ اللَّامِ
٣٢ ص		حَرْفُ الْحَاءِ
٣٥ ص		حَرْفُ الرَّاءِ
٣٨ ص		حَرْفُ التَّاءِ
٤١ ص		حَرْفُ السَّيْنِ
٤٤ ص		حَرْفُ الْحِيَمِ
٤٧ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ
٤٩ ص	النَّمْلُ	القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

٨ ص	هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
٩ ص		لَا حِظَّ وَاكْتَشَفَ
١٠ ص		حَرْفُ الْأَلِفِ
١٣ ص		حَرْفُ الْمِيمِ
١٦ ص		حَرْفُ الْبَاءِ
١٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

ص ٥٢



المَوْضُوعُ الثَّانِي

ص ٨٥ عَالَمِي الْكَبِيرُ

ص ٨٦ سِرُّ رَشِيد	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
ص ٨٧	حَرْفُ الثَّاءِ
ص ٩٠	حَرْفُ الخَاءِ
ص ٩٣	حَرْفُ الصَّادِ
ص ٩٦	حَرْفُ الضَّادِ
ص ٩٩	حَرْفُ الكَافِ
ص ١٠٢	حَرْفُ اليَاءِ
ص ١٠٥	حَرْفُ الهَاءِ
ص ١٠٨	حَرْفُ العَيْنِ
ص ١١١ هَيَّا نَزْرَعْ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
ص ١١٤	حَرْفُ الطَّاءِ
ص ١١٦ كَعْكُ الْعَسَلِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
ص ١١٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

ص ٥٣ عَالَمِي الصَّغِيرُ

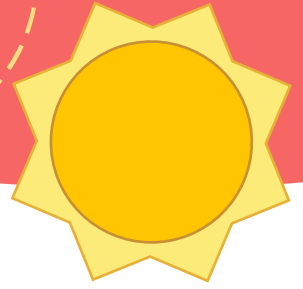
ص ٥٤ حَدَّثْ بِمَدْرَسَتِنَا	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
ص ٥٥	حَرْفُ الزَّايِ
ص ٥٨	حَرْفُ الدَّالِ
ص ٦١	حَرْفُ الْقَافِ
ص ٦٤	حَرْفُ الطَّاءِ
ص ٦٧	حَرْفُ الشَّيْنِ
ص ٧٠	حَرْفُ الدَّالِ
ص ٧٣	حَرْفُ الْعَيْنِ
ص ٧٦	حَرْفُ الْوَاوِ
ص ٧٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
ص ٨١ فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



مَن أَكُونُ؟



المَحَوْرُ الأوَّلُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُهَيِّزٌ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: هَيَّا نَعْلَمْ يَا جَدِّي

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

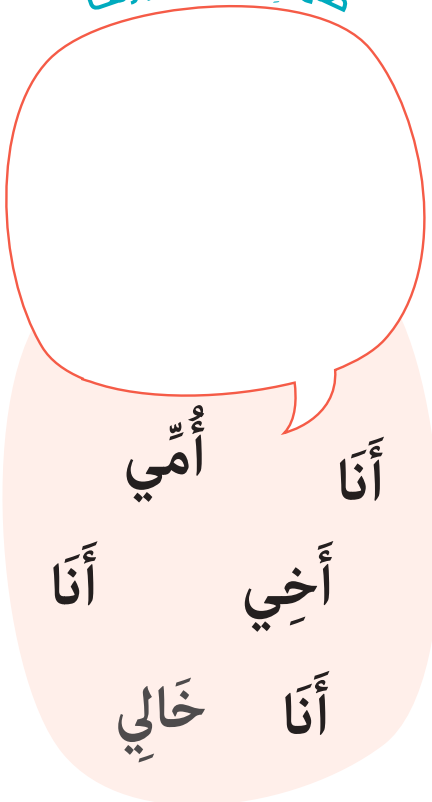


اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يُنَاسِبُ الصُّورَةَ:



نشاط 1

ضع أو ارسِّمْ صُورَتَكَ



أَنَا أُمِّي

أَخِي أَنَا

أَنَا خَالِي



أَبِي جَدِّي

جَدَّتِي أَبِي

أَبِي خَالِي



أُمِّي أَبِي

أُمِّي

أَخِي

أُمِّي خَالَتِي

نشاط 2 اقرأ وَلَوْنْ كَالْمِثَالِ:

قَالَتْ

قَالَ

قُلْتُ قَالَتْ قَالَ

قَالَتْ قُلْ قَالَتْ

قَالَتْ قَالَ قُلْتُ

قُلْ قَالَتْ قَالَ

قَالَ قُلْتُ قَالَ

يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

قَالَ يَقُولُ قَالَ

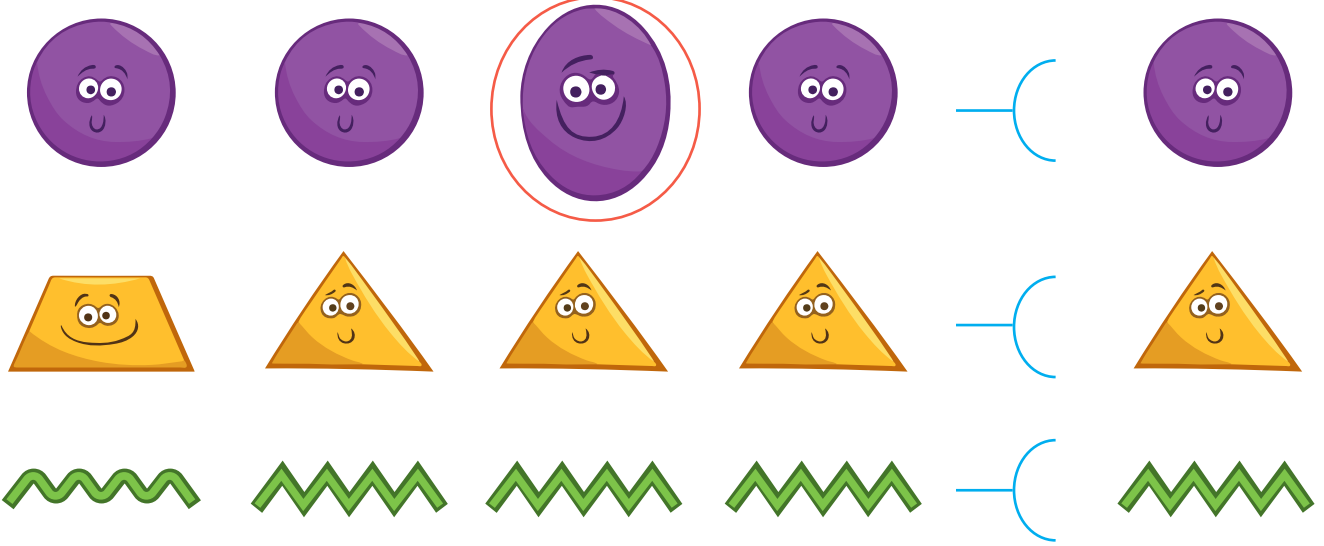
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

نشاط 3: وَغَيِّ صَوْتِي وَبَصِّرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

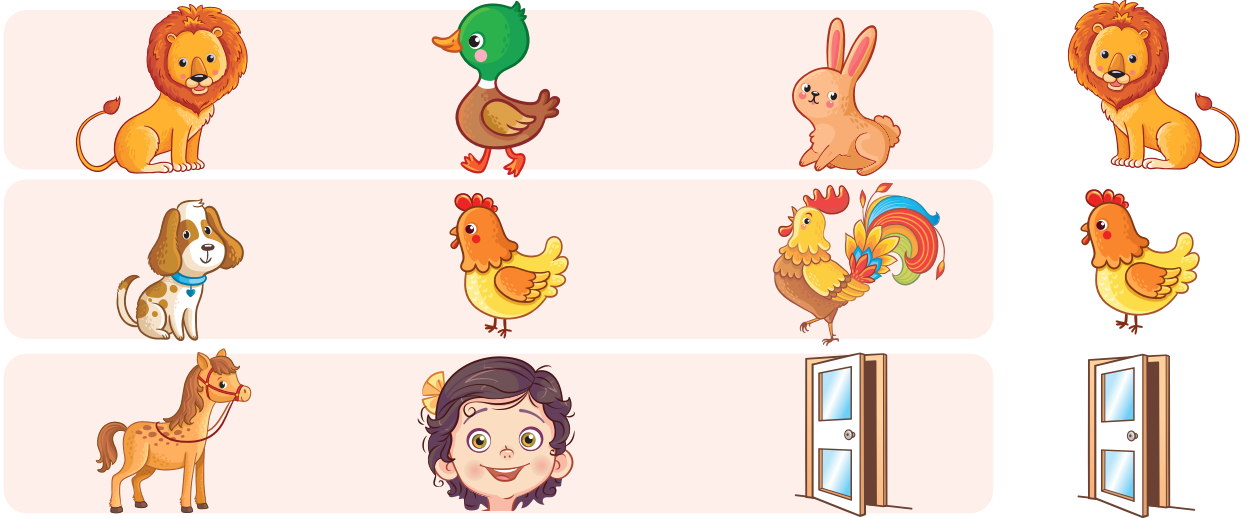
الأهداف:

لَا حِظَّ وَآكُنْ سِفْ

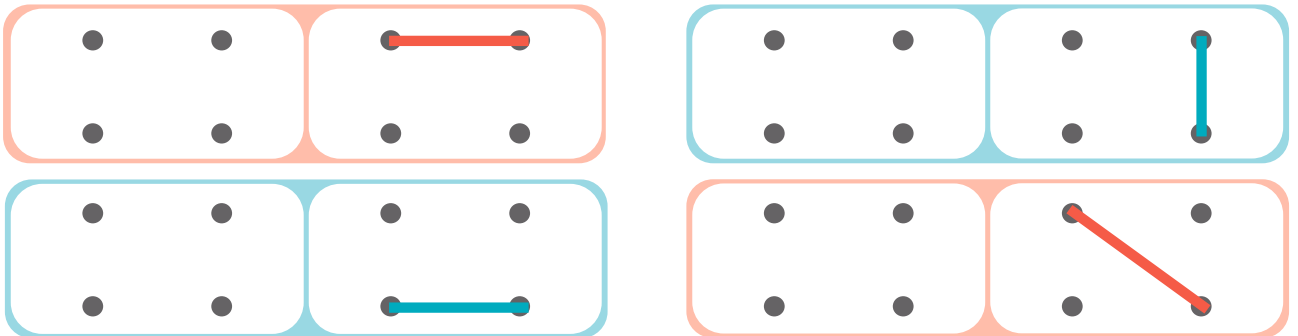
نشاط ١ اِبْحَثْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُتَشَابِهَةِ:



نشاط ٣ صِلِ النُّقْطَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

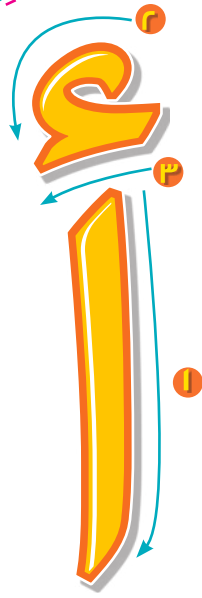


نشاط ١: وَعَيَ بَصْرِيَّ: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمُتَشَابِهَةِ.

نشاط ٢: وَعَيَ بَصْرِيَّ: يُمَيِّزُ الصُّورَ الْمُتَشَابِهَةَ.

نشاط ٣: كِتَابَةً: يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلٍ، وَمِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

الْأَهْدَافُ:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

أ

ر

ج

ج

أ

ش

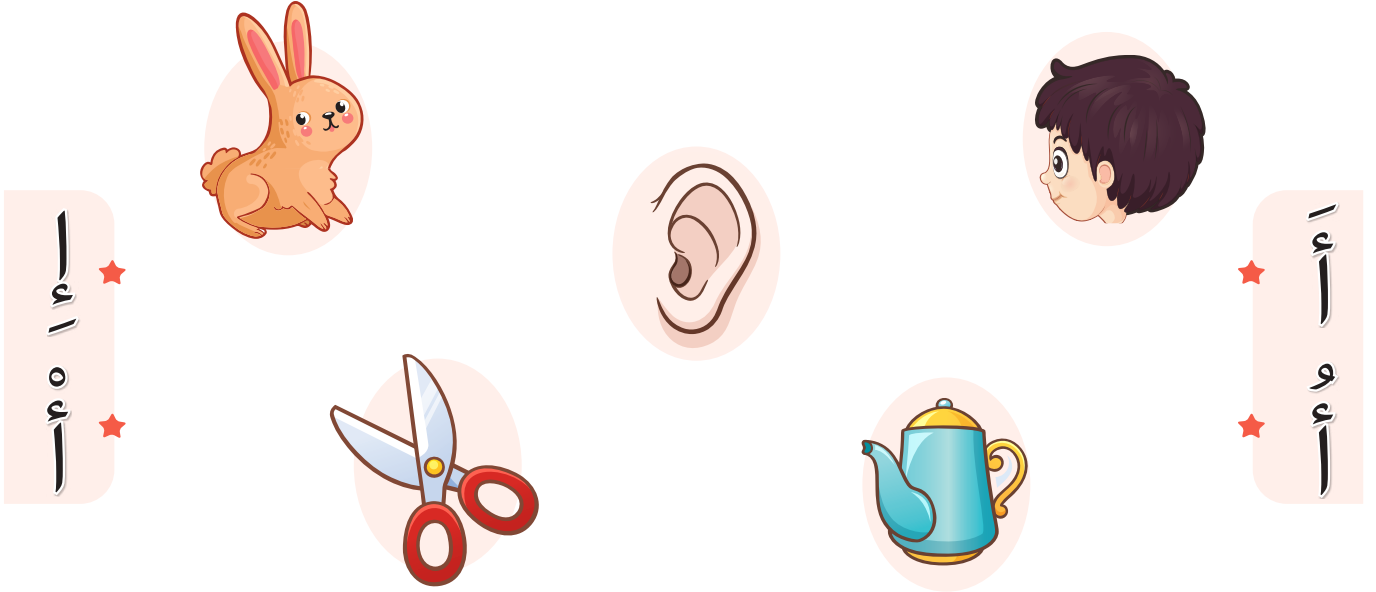
ع



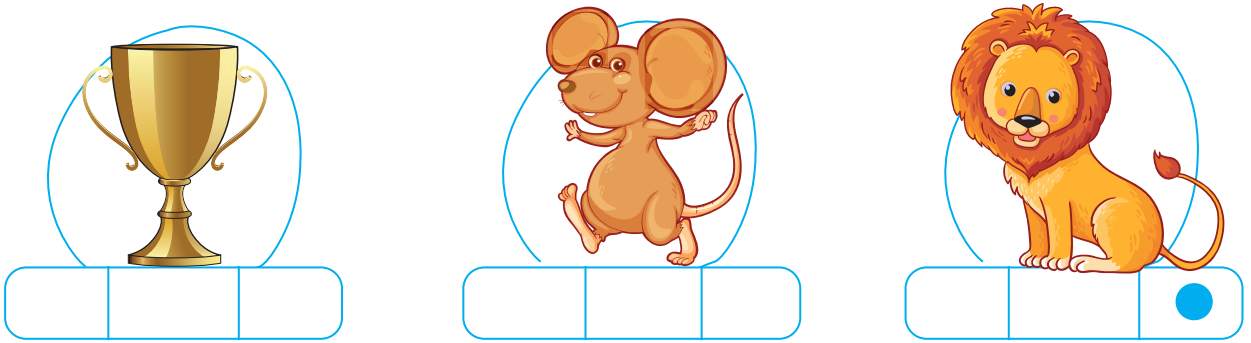
★ **نشاط ١:** وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي بصري: يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



رأس
أختي
أخِي
أسرتي
غأس

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (أ):

أ

أ

أ

أ

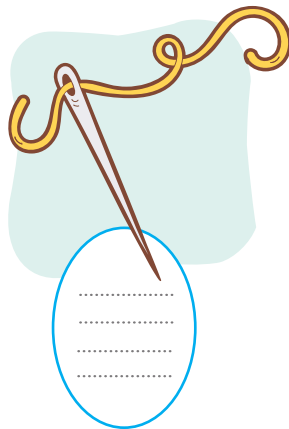
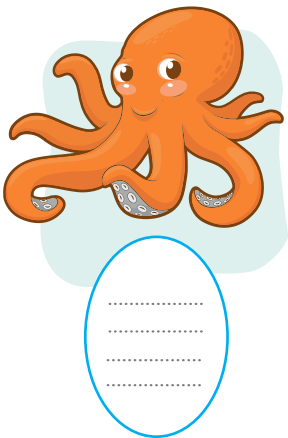
أ

أ

أ

أ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:



★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفاً عربية بصورة مستقلة.
★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

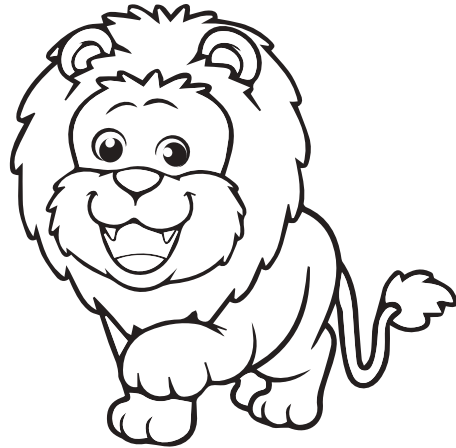
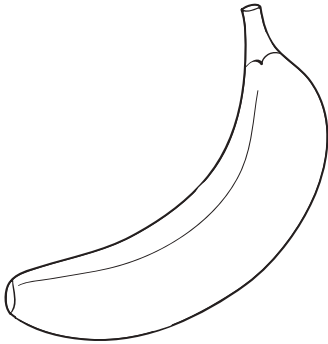
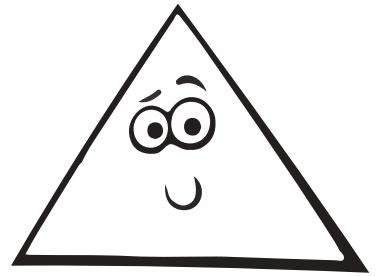
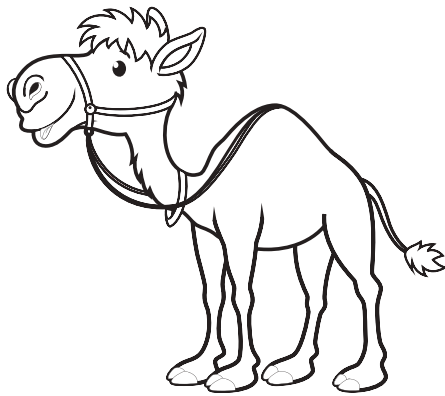
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (م):

قَمَر

مُشْمَش

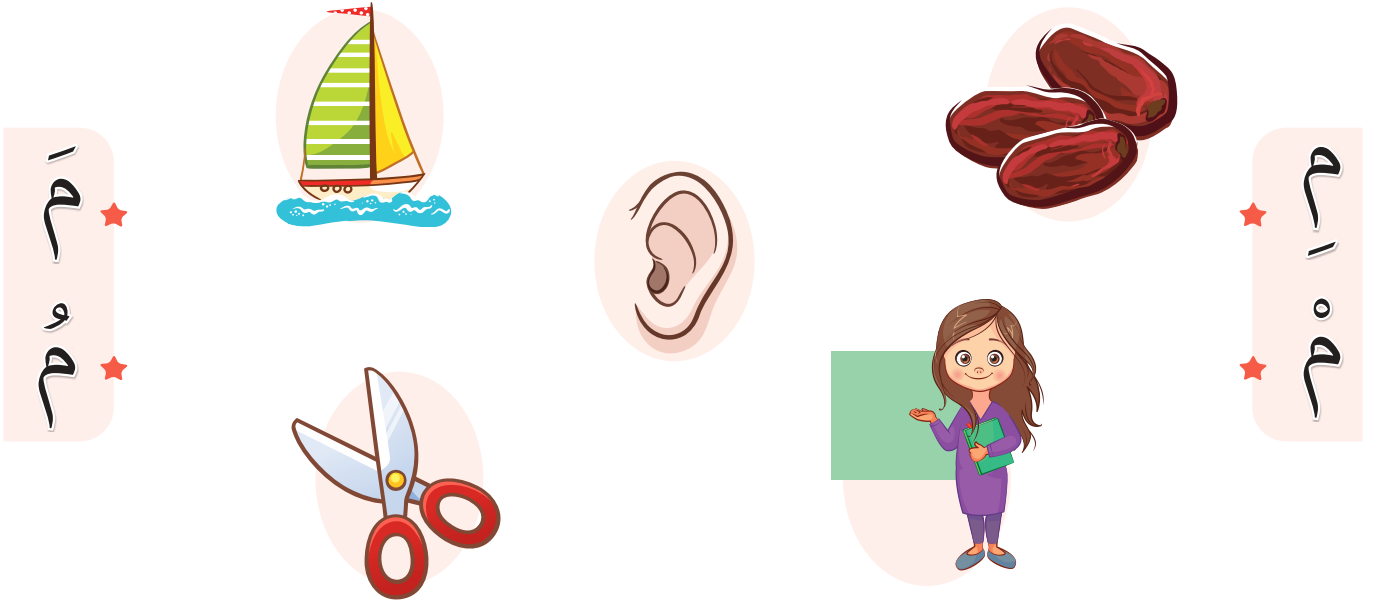
فَم

مَوْز

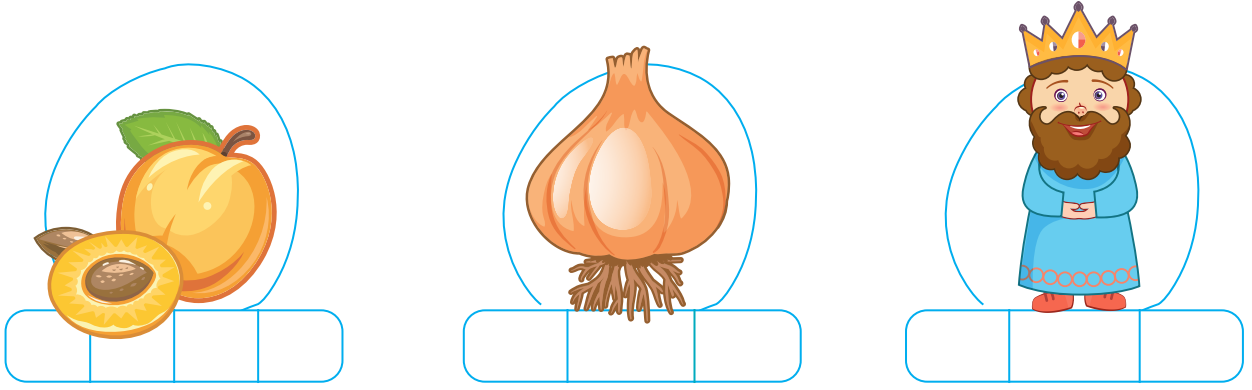
نشاط ٣: وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٤: وعي بصري: يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣: انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن نزهة أحببتهم.

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (م):

م

م

م

م

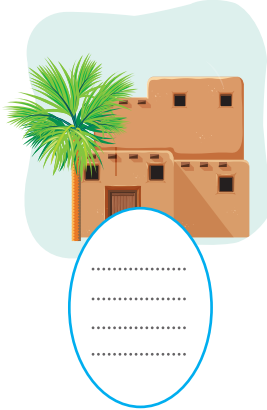
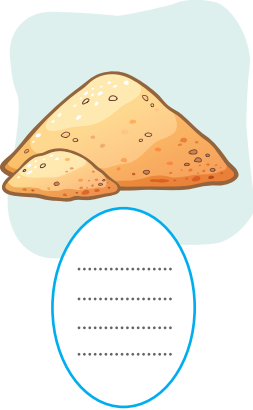
م

م

م

م

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م = + أم

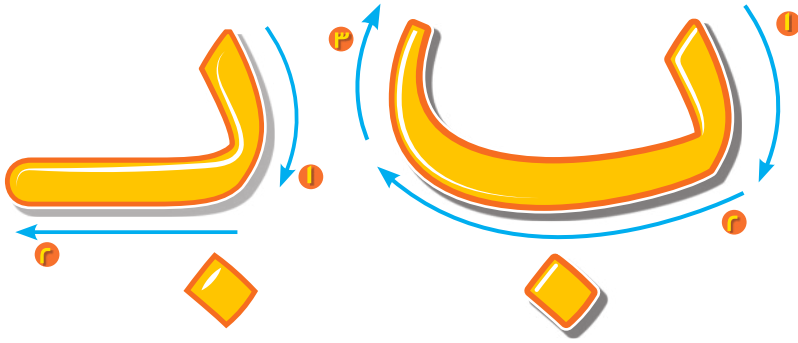
أ = + أم

(ب) انظر وعبر:



الأهداف:

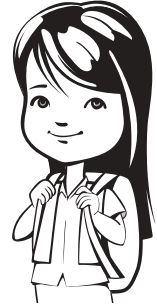
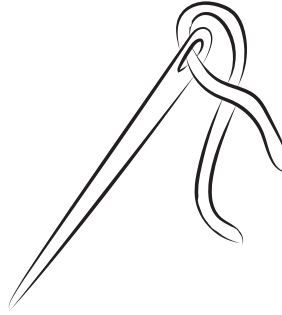
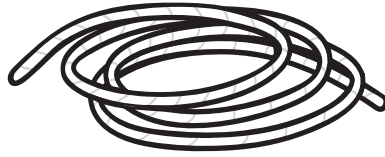
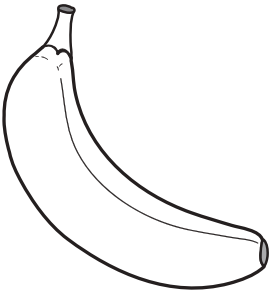
- ★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وكتابة: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



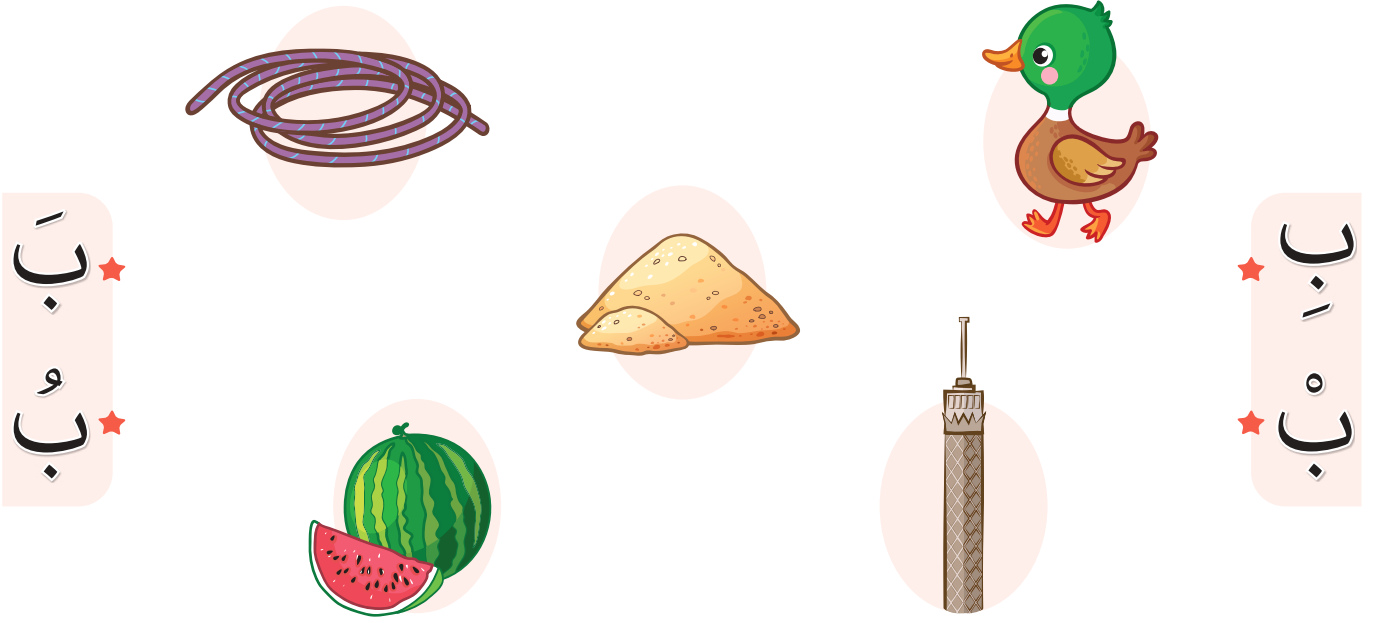
نشاط 2 ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالسَّير على حرف (ب) فقط:



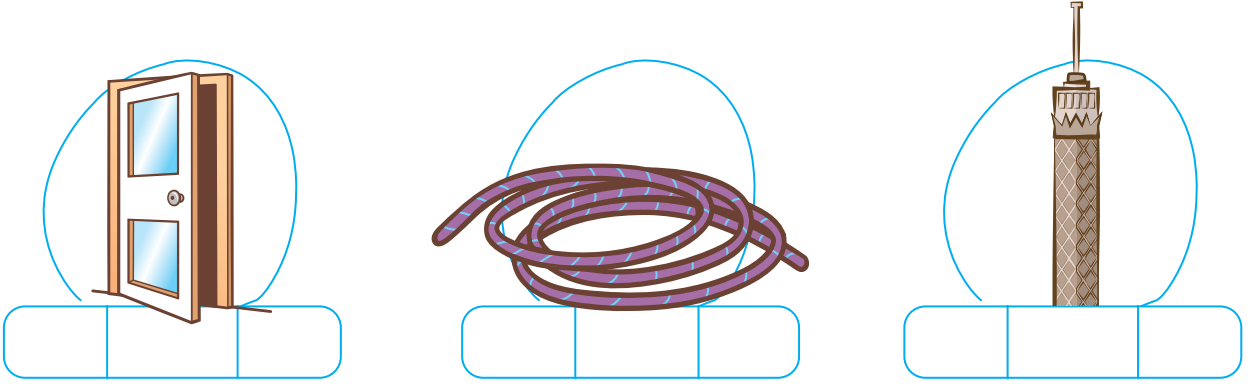
الأهداف:

- ★ **نشاط 1:** وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط 2:** يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:



بَيْت بَسِيط كَلْب
بُنْدُق بُسْتَان أَرْنَب

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):

ب

ب

ب

ب

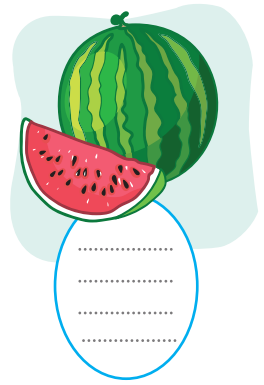
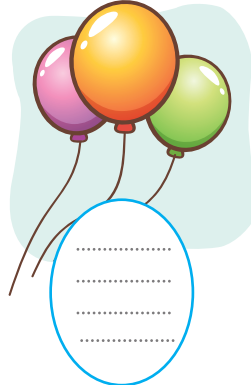
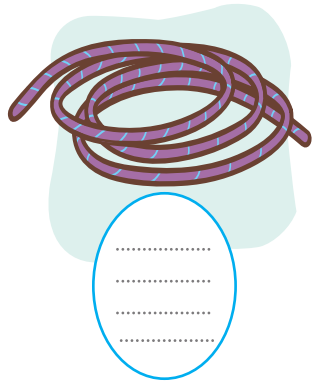
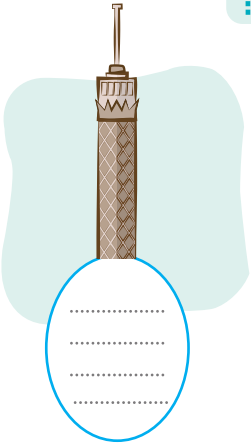
ب

ب

ب

ب

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

..... = +



..... = +



(ب) انظر وعبر:



.....



.....

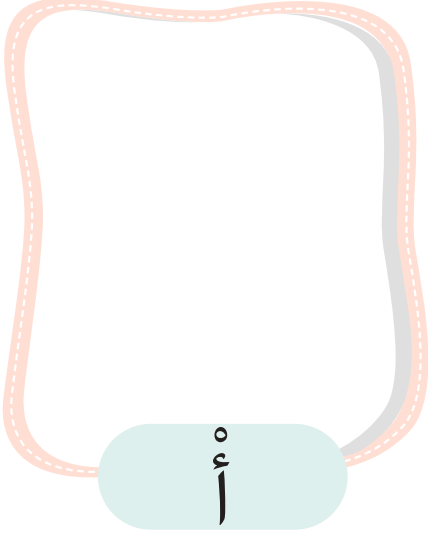
الأهداف:

- ★ نشاط ٥: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

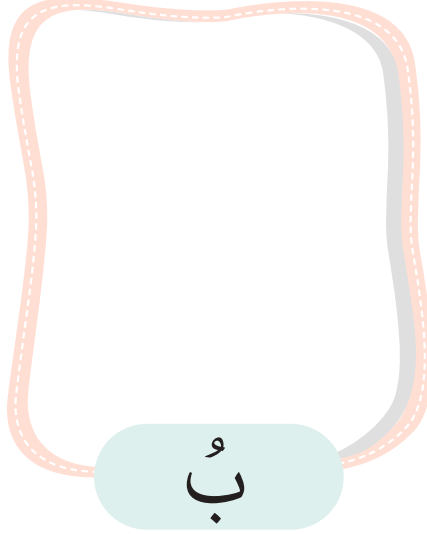
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



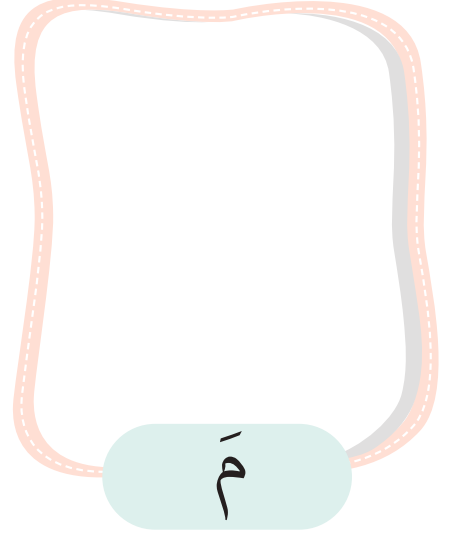
نشاط ١ اُنطق وَارْسُم صُورَةَ:



أ



ب



م

نشاط ٢ صَلِّ:

أ

م

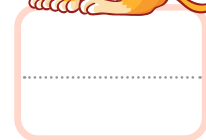
ب

أ

ب

م

نشاط ٣ اُنطق وَاخْتَبِرِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبِّ بِالشَّكْلِ:



- ★ **نشاط ١:** وَعَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِيَّ: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** وَعَيِّ بَصْرِيَّ: يُمَيِّزُ الْحَرْفَ بِشَكْلِيَّتِهِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- ★ **نشاط ٣:** كِتَابَةً: يَكْتُبُ الْحَرْفَ مُسْتَقِلًّا.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ٤: حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتٍ:



.....

ب



.....

م

نشاط ٥: انْطِقْ وَأَكْمِلْ:



ب



م

نشاط ٦: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - أ - ب):

.....

.....

- ★ **نشاط ٤:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبَتِ: يُحَلَّلُ الكَلِمَةُ إِلَى أَصْوَاتٍ.
- ★ **نشاط ٥:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبَتِ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- ★ **نشاط ٦:** وَعَيِّ صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الْأَهْدَافُ:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 لَوْنُ وَاقْرَأْ:



أَيْضًا



فِي



و



ال



الأَهْدَافُ:

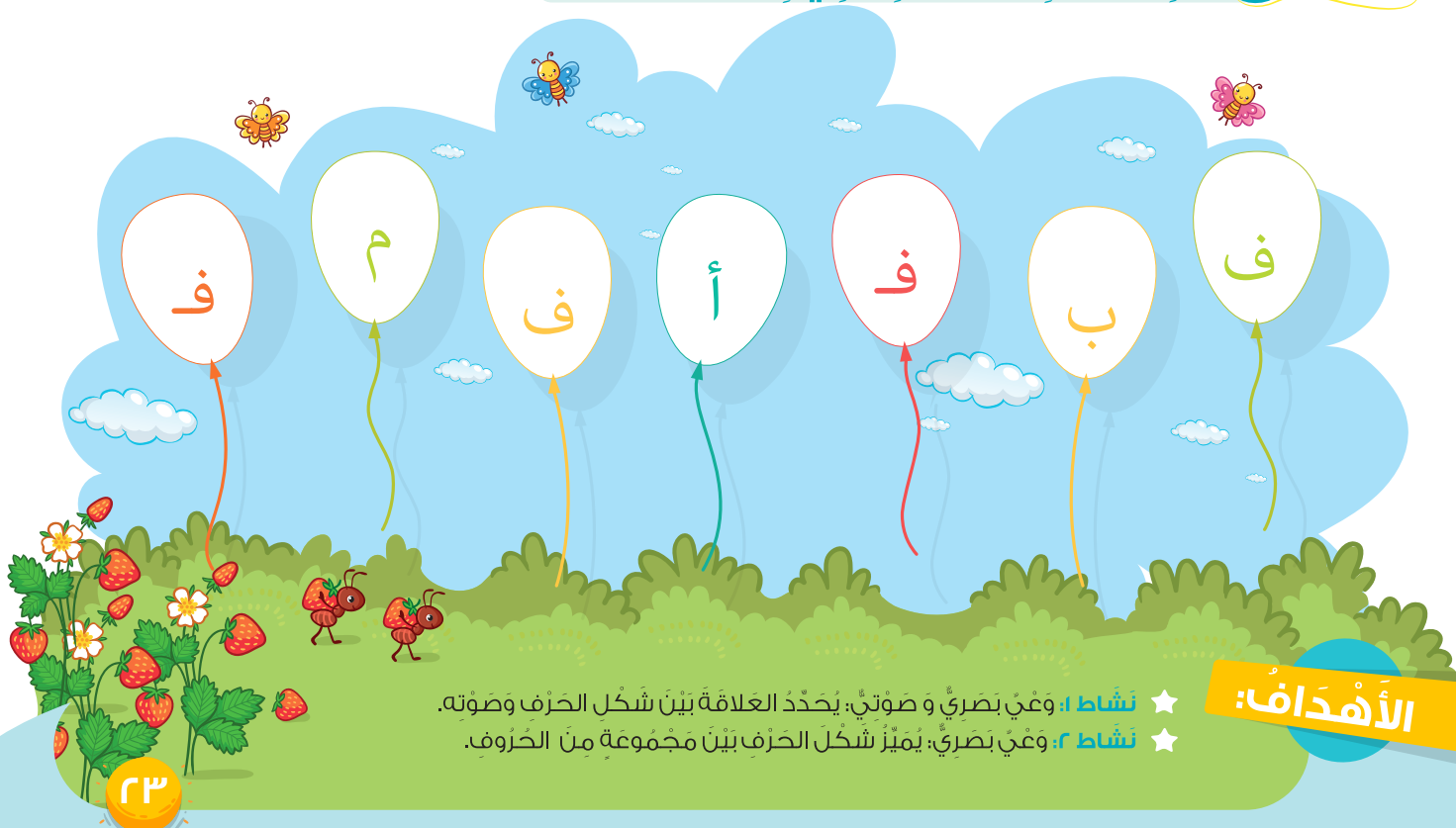
نشاط 1: وَعْيِي صَوْتِي وَبَصْرِي. يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط ٢ لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



★ **نشاط ١:** وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي بصري: يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

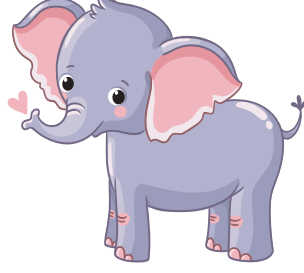
نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

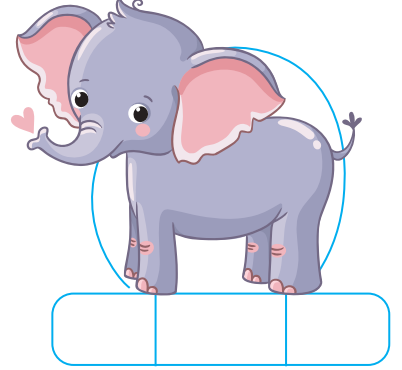
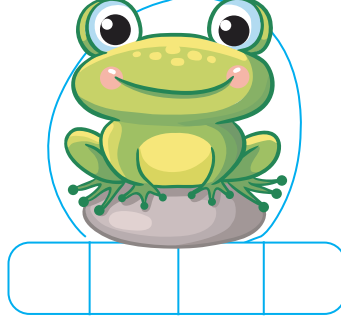
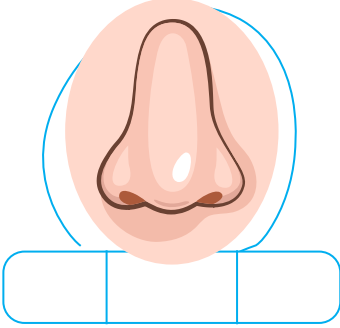


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



استمع وتحدث
ما هو أيتك المفضلة؟

فَرَاشَة

ظَرْف

فَارِس

فُلُل

تُفَّاح

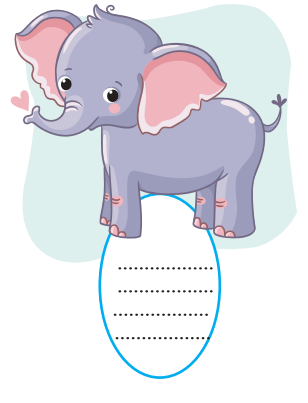
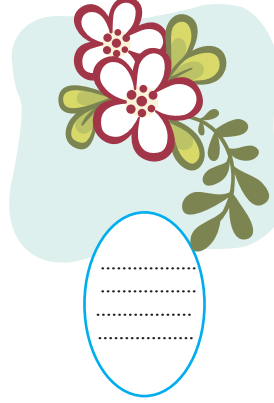
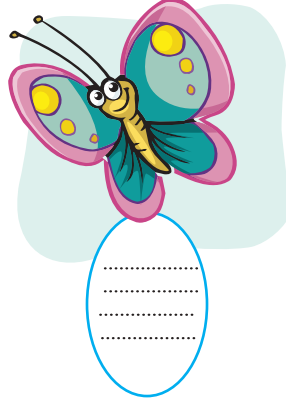
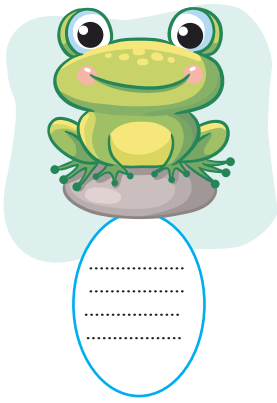
نشاط ٣: وعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ف):

ف	ف
ف	ف
ف	ف
ف	ف
ف	ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:

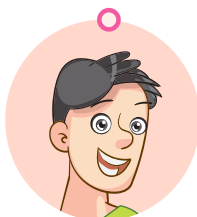


نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فم

فم

فم



الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعياً الاتجاهات الصحيحة.
- نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

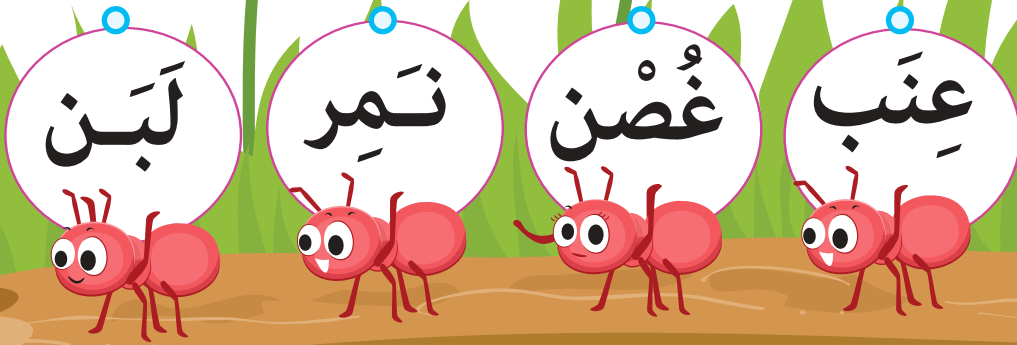


انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):

نشاط ٢ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:



★ نشاط ١: وُعِي بَصْرِي و صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ نشاط ٢: وُعِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

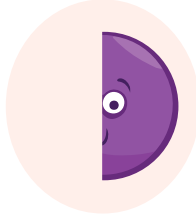
الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

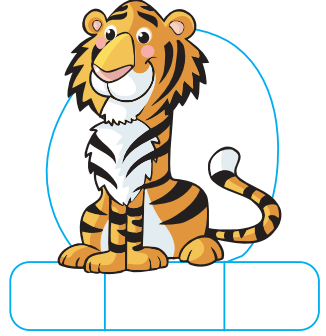
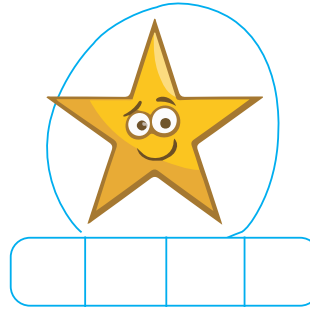
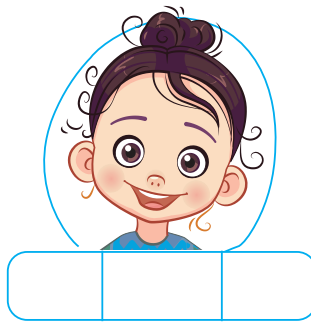
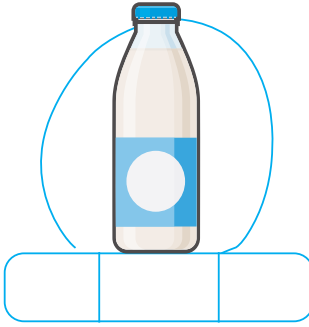


ن / ن

ن / ن



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث عن الأنشطة
المفضلة لك.

نَار

مَنْزِل

نَهْر

النَّحْل

قُطْن

الأهداف:

نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

ن

ن

ن

ن

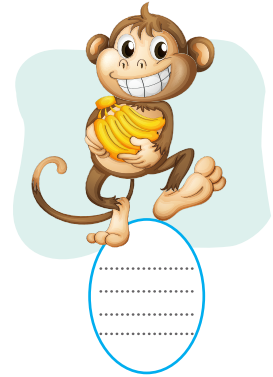
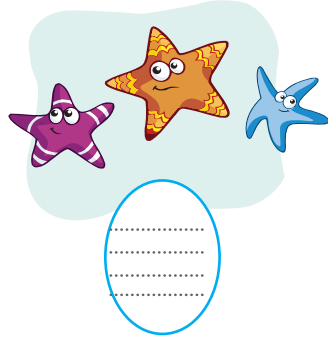
ن

ن

ن

ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... = + +



(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

أ - م

ب - أ

م - ف

.....

.....

.....

- ★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفاً عربيّة مراعيًا الاتّجاهات الصّحيحة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

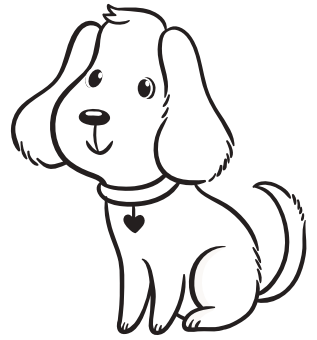
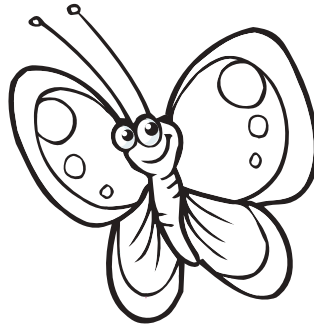
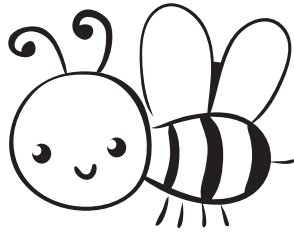
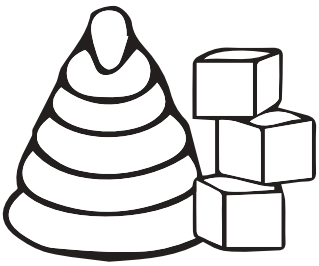
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصّور الّتي بها صوّت حَرْف (ل):



نشاط ٢ لَوْنِ الْمُرَبَّعَاتِ الّتي بها حَرْف (ل) مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا:

ن	ذ	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

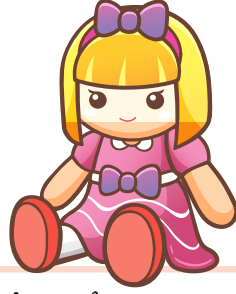
الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعي بصري و صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وعي بصري: يميّز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

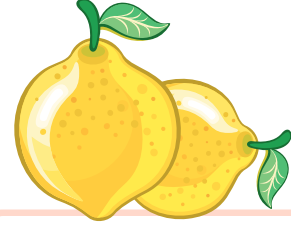
نشاط ٣: انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



ل - ل - ل - ل

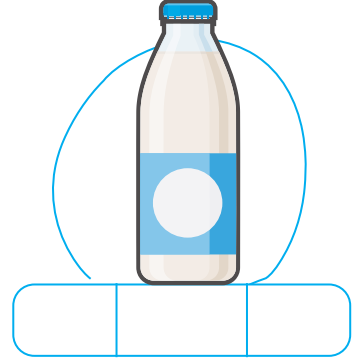
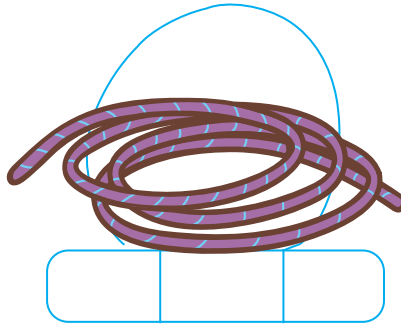
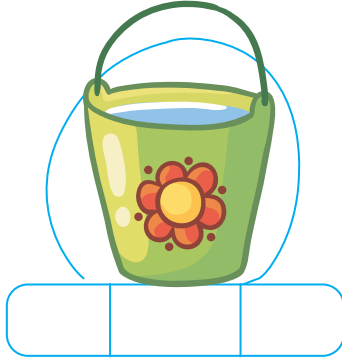


ل - ل - ل - ل



ل - ل - ل - ل

نشاط ٤: (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:

لَبَن طِفْل فُلْفُل لُعْبَة
اللَّبَن لَحْم مَلْعَب

استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

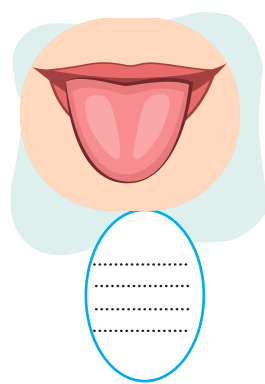
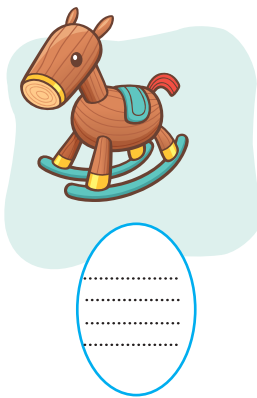
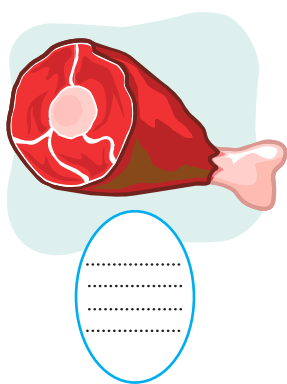
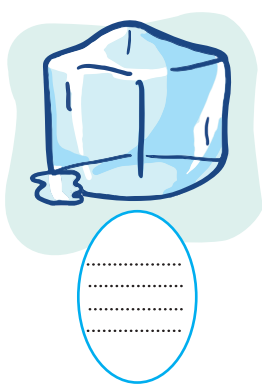
الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

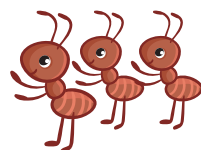
ل	ل
ل	ل
ل	ل
ل	ل

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

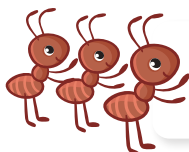
..... = + +



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ل - م - ن) (ل - ن - ب) (م - ف)

(ج) انظر وعبر:



الأهداف:

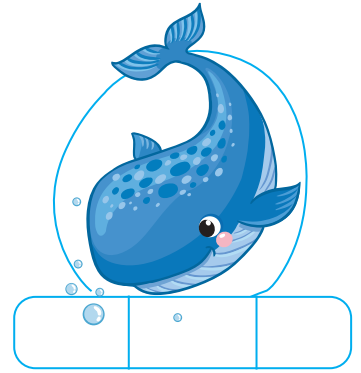
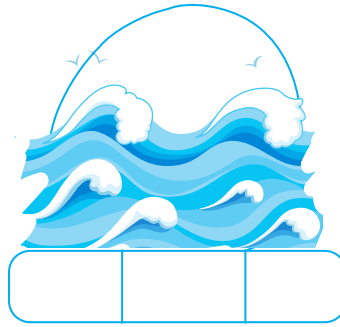
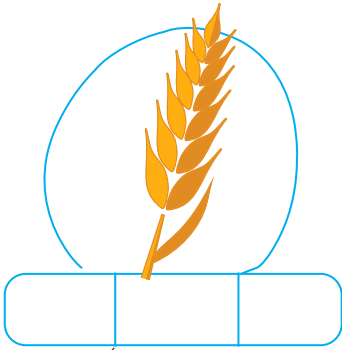
- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:

استمع وتحدث

ما الذي يفرحك؟

حُوت

بَلَح

سَاحِر

مِلَح

حَمَام

حِمَار

نشاط ٣: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

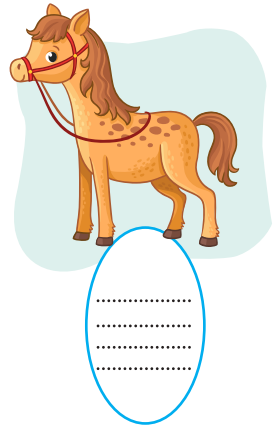
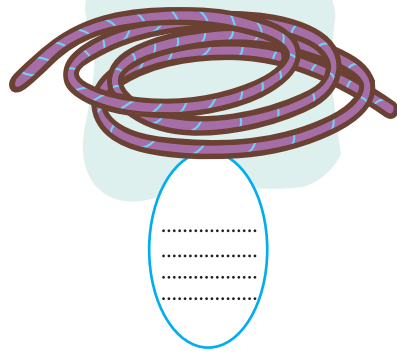
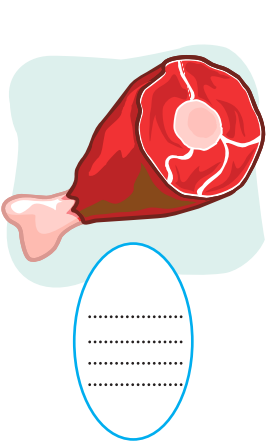
الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

Handwriting practice for the letter 'ح' (Ha) on lined paper. The first row shows the letter 'ح' with stroke order arrows. The following rows show the letter 'ح' with stroke order arrows, followed by four rows of empty space for practice.

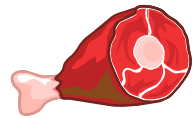
Handwriting practice for the letter 'ح' (Ha) on lined paper. The first row shows the letter 'ح' with stroke order arrows. The following rows show the letter 'ح' with stroke order arrows, followed by four rows of empty space for practice.

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

..... = + +



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ل - م - ح) (أ - ب - ح) (ب - ح - ل)

- ★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

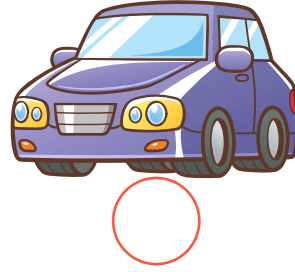
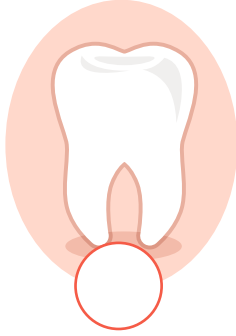
الأهداف:



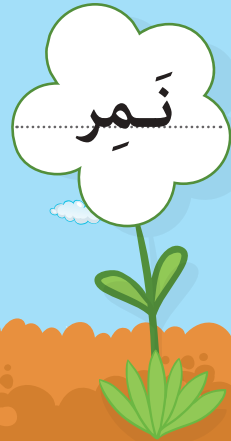
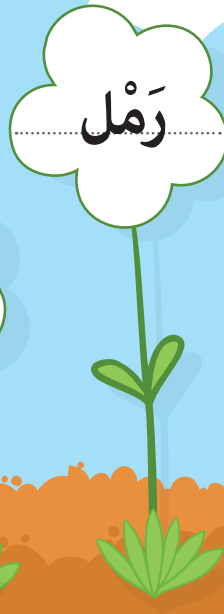
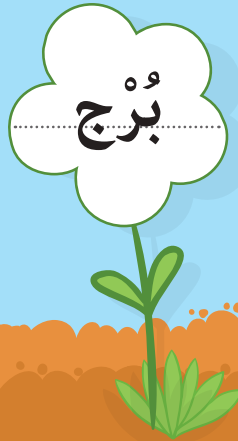
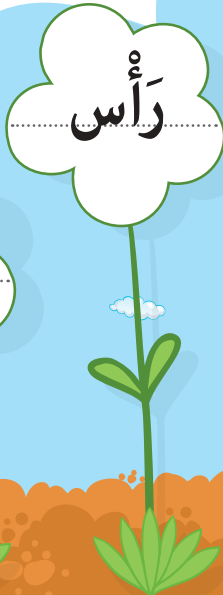
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



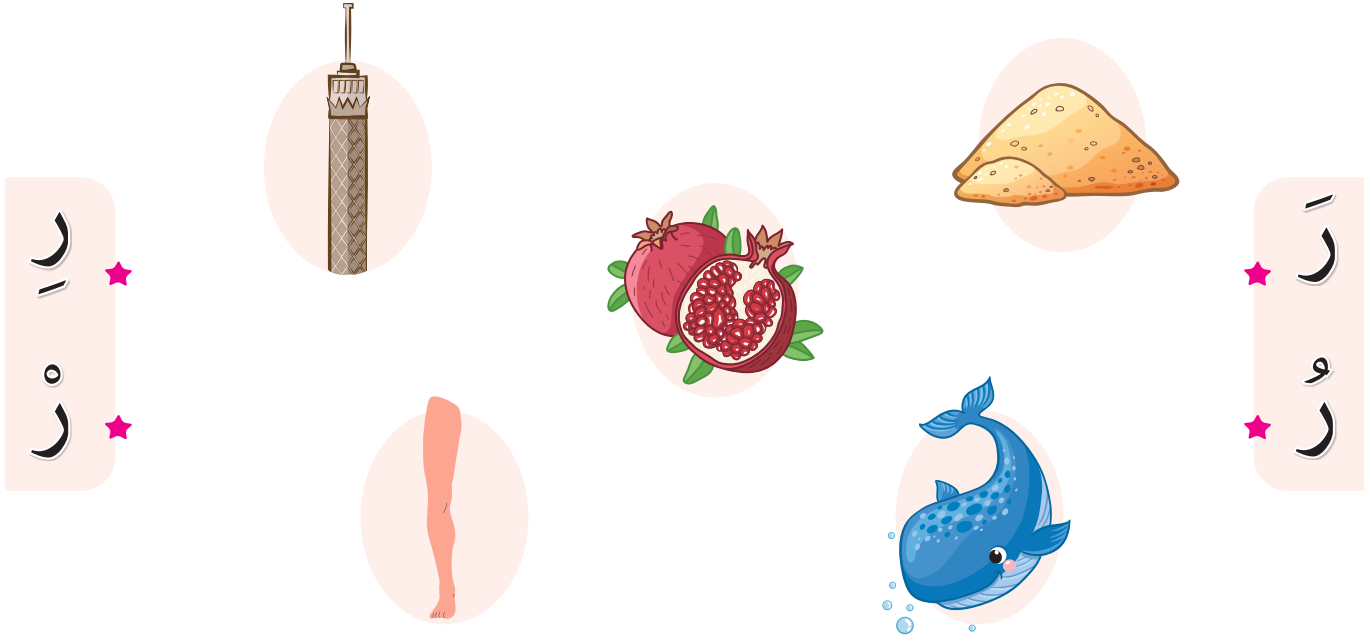
نشاط ٢ ارسم دائرة حول حرف (ر):



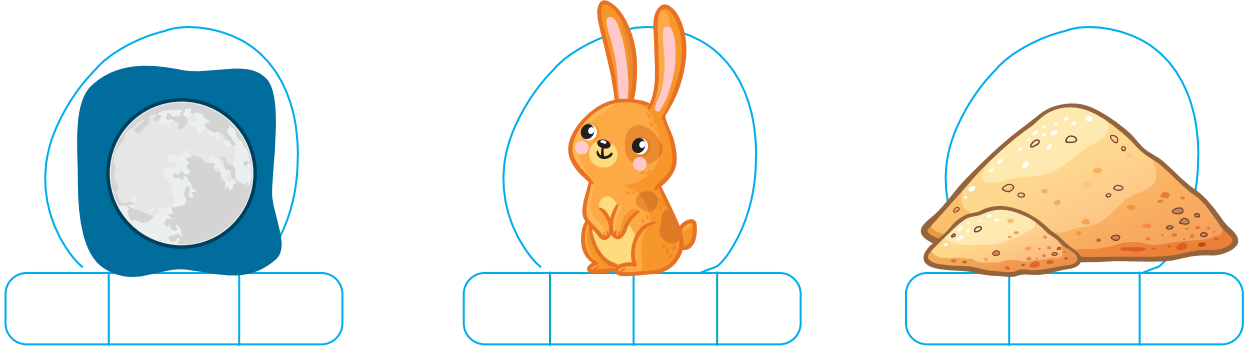
★ نشاط ١: وعي بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعي بصري: يميّز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



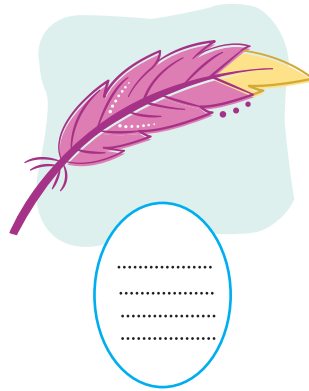
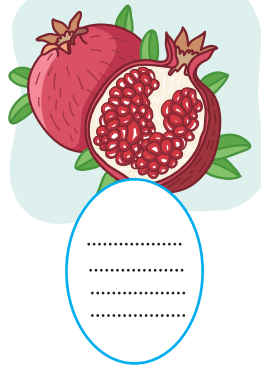
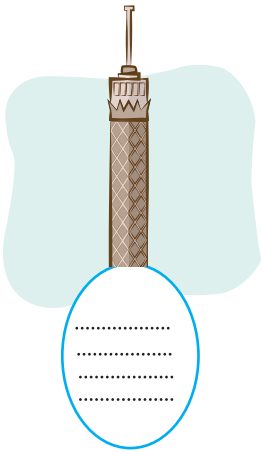
شجر ذرة البحر
نهر الكرة رأس

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي: يُميِّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعي بصري: يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:

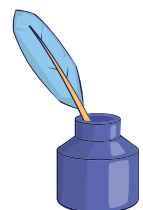


نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = + +



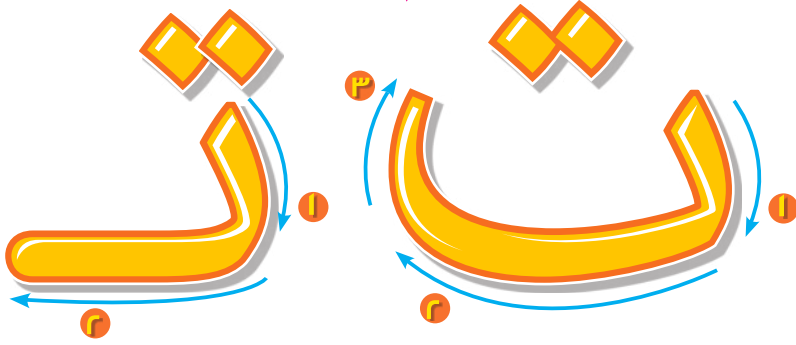
(ب) انطق وحلل:



..... + + + + + +

- ★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مزاجياً الاتجاهات الصحيحة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وعي صوتي: يحلل الحروف في الكلمة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف

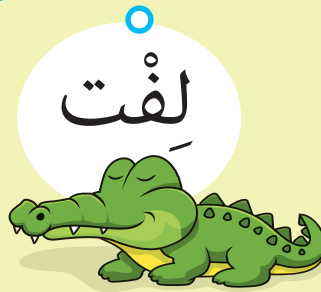
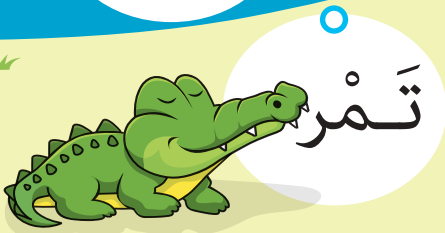
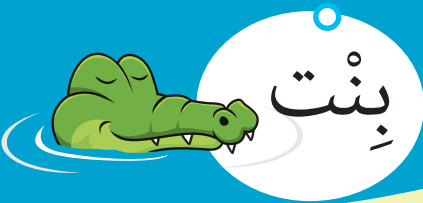


نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):

نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ت

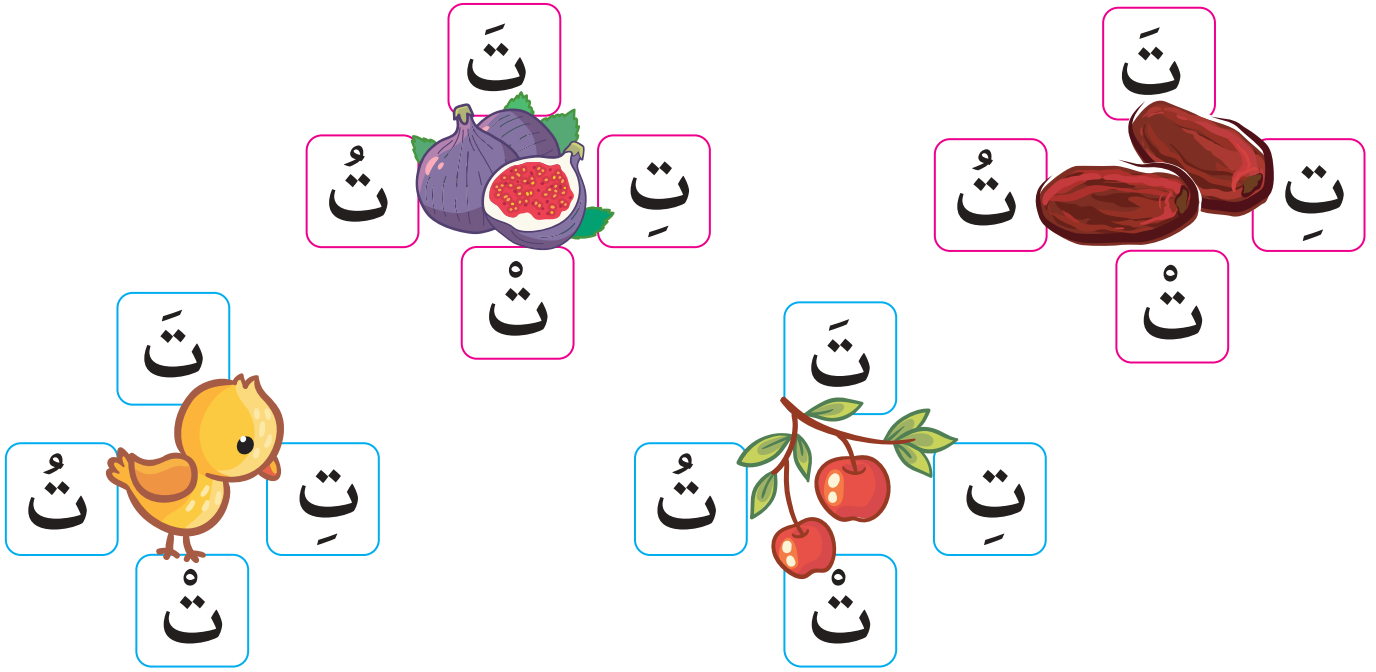
ت



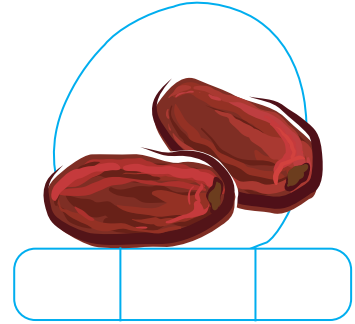
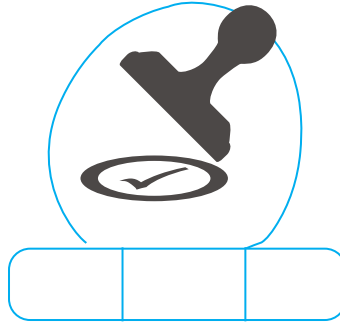
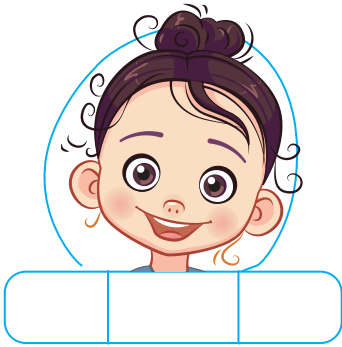
★ نشاط 1: وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط 2: وعي بصري: يميز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ لَوْنِ الْمَرْبَعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ
وَالطَّعَامِ الْمُفَضَّلِينَ
لَكَ.

تَمْرُ بِنْتُ حُوتُ
التُّفَّاح الثُّوتُ التِّينُ

الأهداف:

نشاط ٣: وَعَيَّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٤ (أ): وَعَيَّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.

نشاط ٤ (ب): وَعَيَّ بَصْرِي: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

ت

ت

ت

ت

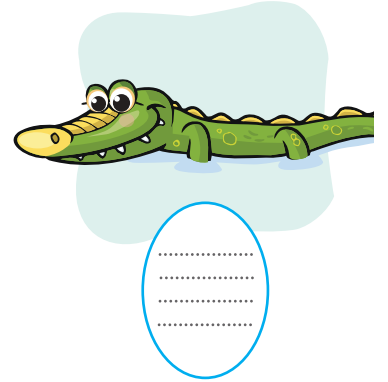
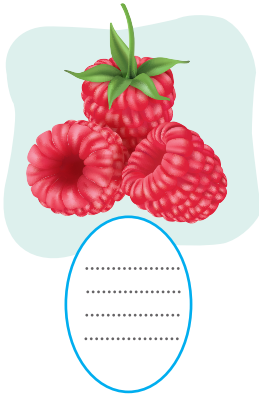
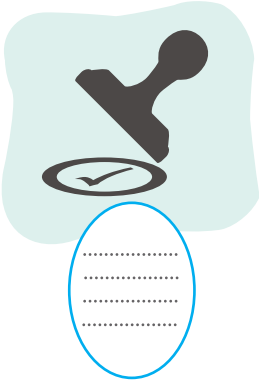
ت

ت

ت

ت

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:

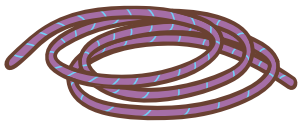


نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = + +



(ب) انظر واكتب:



الأهداف:

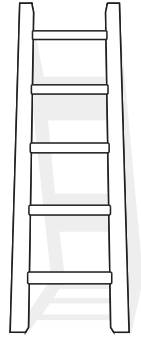
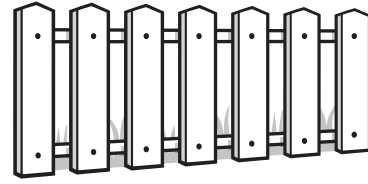
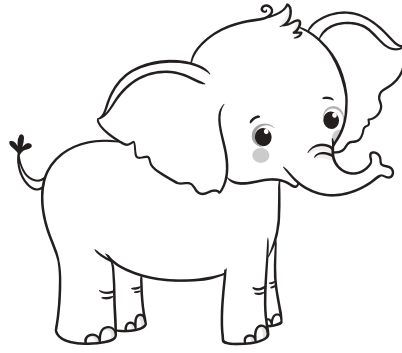
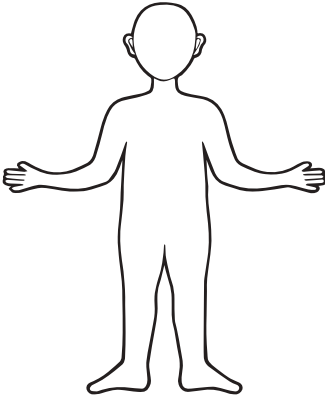
- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

س س

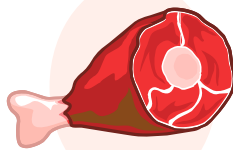
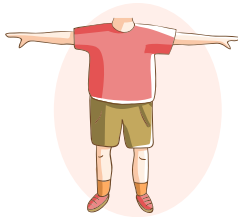
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



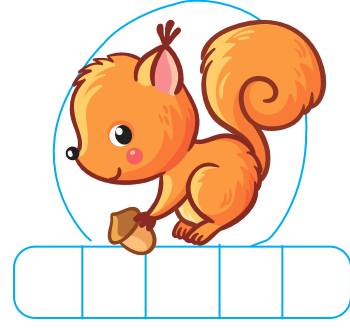
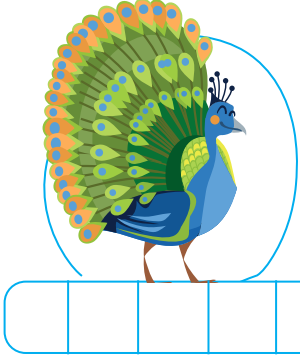
سِ
سْ

سَ
سُ

نشاط ١: وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَا الَّذِي نَعْرِفُهُ عَنِ
الصَّخْرَاءِ؟ صَفِّ
شَكْلَهَا وَالْحَيَوَانَاتِ
الْمَوْجُودَةَ بِهَا.

كُرْسِي

سَاطِعَة

أَسْمَاك

الشَّمْس

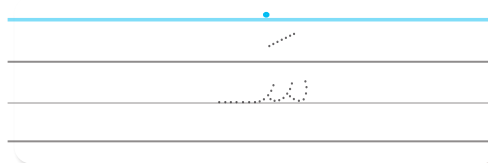
سَعِيدًا

مُشَمْس

السَّيْرُك

سَاحِنَة

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (س):



س



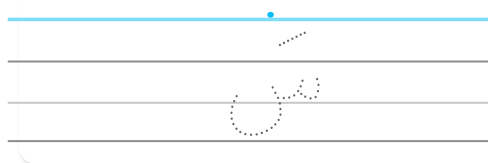
س



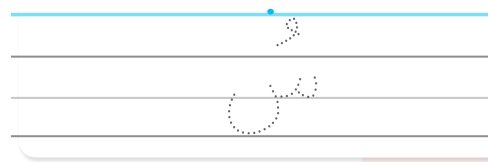
س



س



س



س



س

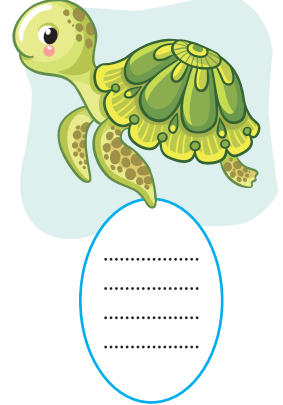
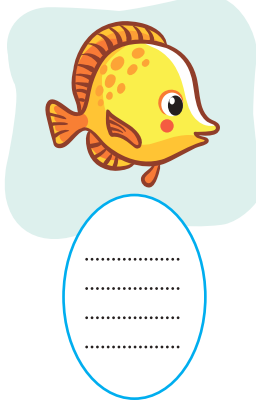
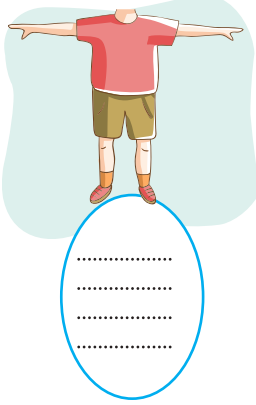


س

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاعِيًا الْإِتْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية:

..... = + + (س - ر - أ)



..... = + + (ن - ف - س)



..... = + + (ف - س - ر)



نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★



★ نشاط ٥: وُعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ نشاط ٦: وُعي صوتي وقراءة: يَدْمِج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ نشاط ٧: وُعي صوتي وقراءة: يَتَعَرَّف الكلمات المنطوقة و يَتَمَّ تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحَدَّدة.

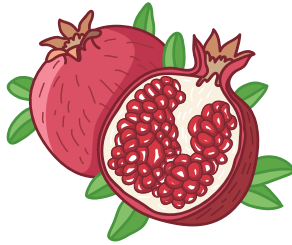
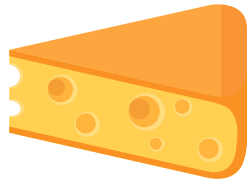
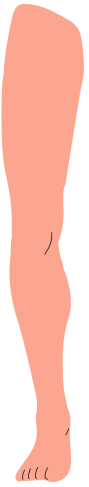
الأهداف:



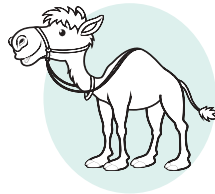
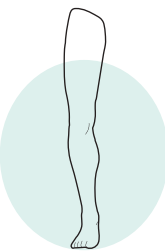
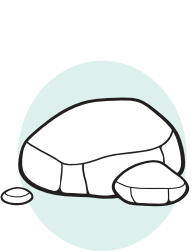
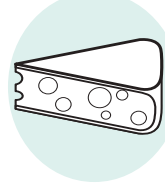
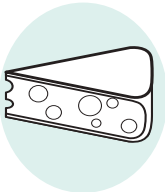
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



نشاط 2 لون الصورة المناسبة لكل حرف:

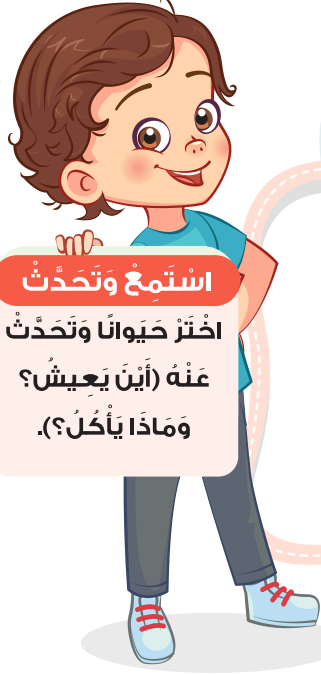
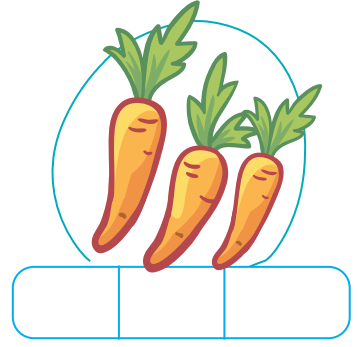
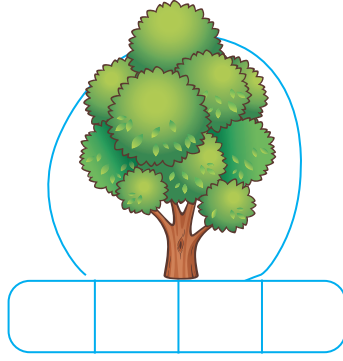
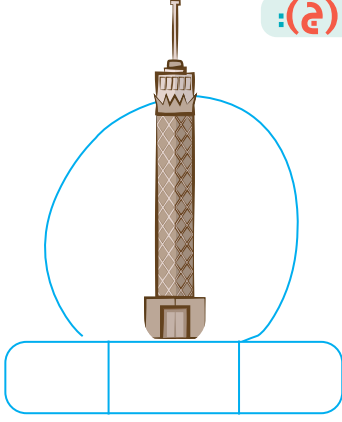


★ **نشاط 1:** وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣

(أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ج):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) فِيمَا يَلِي:

حَجَرٌ جَمَلٌ مَوْجٌ جَوْ
بُرْجٌ جِسْرٌ جَائِزَةٌ مَجَلَّةٌ

نشاط ٤

اُكْتُبْ حَرْفَ (ج):

ج

ج

ج

ج

ج

ج

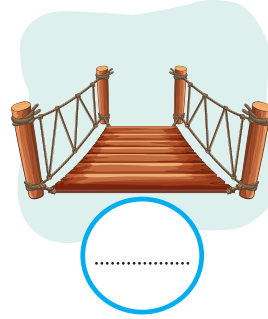
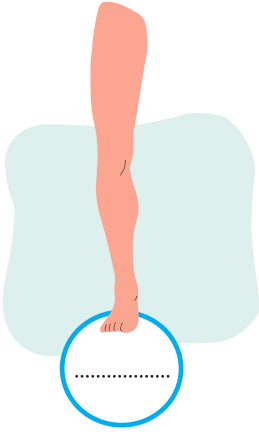
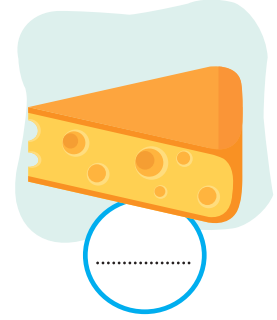
ج

ج

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيَّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيَّ بَصْرِي: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتَجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = + +



جَرَس = + +



نشاط ٧ رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

.....

.....

.....

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

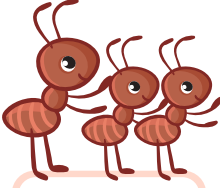


نشاط ١ اِكْتُبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:













نشاط ٢ اِكْتُبِ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

فَا

رَا

مَا

جَا

حَا

نَا

تَا

سَا

نشاط ٣ اكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الحُرُوفِ (م-ح-ن-س):

بَ.....ت

بَلَدَ.....

مَكَ.....

رَ.....ل

★ **نشاط ١:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتَابَةً: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةِ.

★ **نشاط ٢:** وَعَيِّ بَصْرِي وَكُتَابَةً: يَكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا.

★ **نشاط ٣:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتَابَةً: يَكْتُبُ الصَّوْتِ النَاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مُنطَوِقَةٍ.

الْأَهْدَافُ:



نشاط ٤ رتّب الحُرُوفَ التّالِيَةَ لِتُكوِّنَ كَلِمَةً:

(ن - ل - ب)

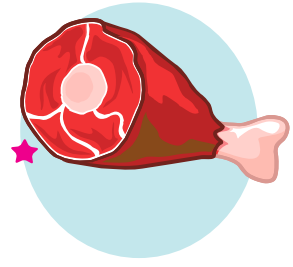
(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

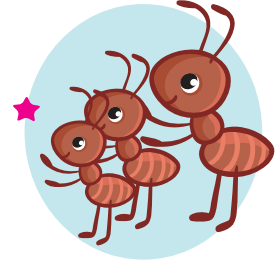
نشاط ٥ اقرأ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَمْلٌ



جَسْرٌ



نشاط ٦ انظرْ وَعبّرْ:



الأهداف:

- نشاط ٤: وعي صوتي وكتابة: يرتّب الحُرُوفَ لِيكوّنَ كَلِمَةً.
- نشاط ٥: وعي صوتي وقراءة: يحمّج الحُرُوفَ لِيقْرَأَ كَلِمَةً.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف الصُّورَ المرئيّةَ وتمثيلها بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلَ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ.

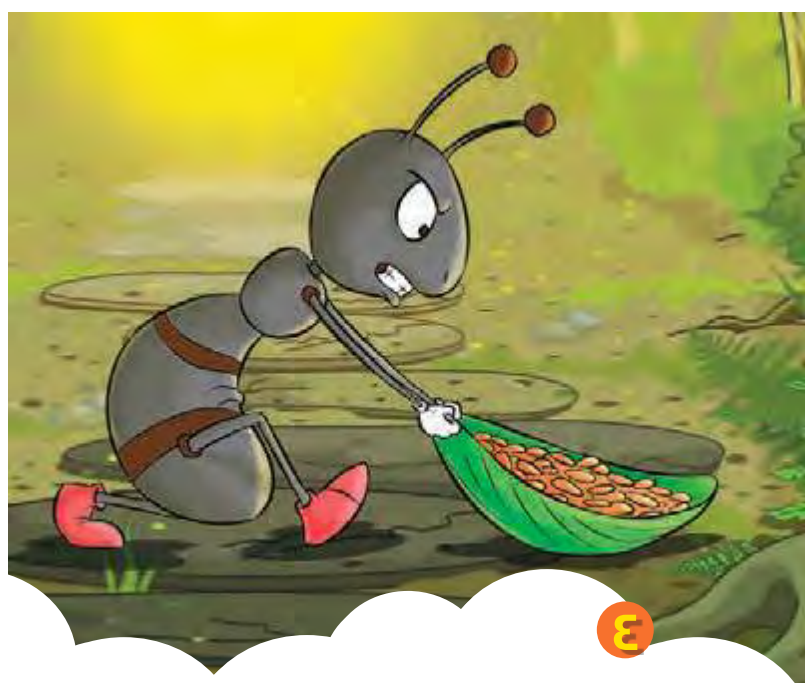


قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



٥

قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



٤

قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلَ اللَّب.



٦

قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

٥٠

نشاط 1 صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل



رَمْل



لُب

نشاط 2 رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

الأهداف:

نشاط 1: وعي بصري وصوتي: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
نشاط 2: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

المَحَوْرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القِصَّةُ المُشترَكةُ: حَدَثٌ بِهَذَرَسَاتِنَا



اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

نشاط 1 لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَمْ

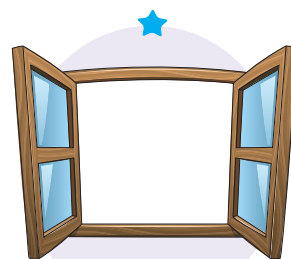
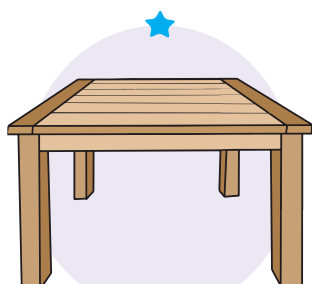


يَا

نشاط 2 صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

★ هَذَا ★

★ هَذِهِ ★



★ نشاط 3: وُعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

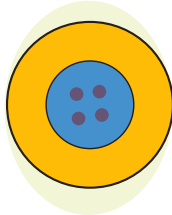
الْأَهْدَافُ:



انطق اسم الحرف

نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حُرَف (ز):

نشاط ٢ انطق وصل صوت حُرَف (ز) بالصورة المناسبة له:



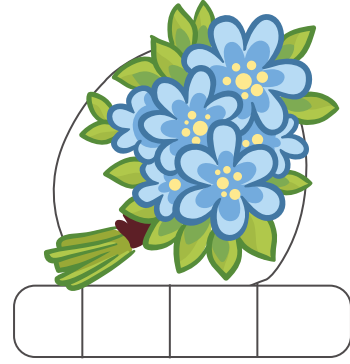
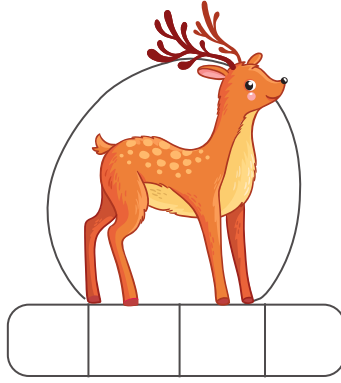
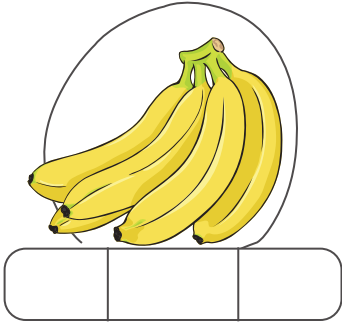
ز
ز

ز
ز

نشاط ١: وعي بصريّ و صوتيّ: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) فِيمَا يَلِي:



زَبَادِي

مَنْزِل

زَرَافَة

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ز):

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتَّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ..

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....




.....
.....
.....
.....




.....
.....
.....
.....

نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = + + (ج - ر - ز) 

..... = + (ر - ز) 

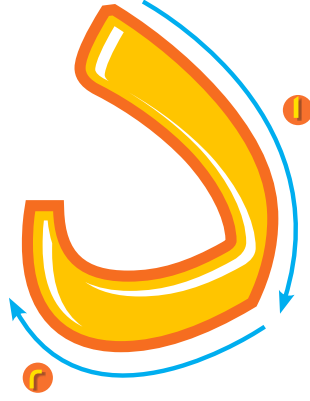
..... = + + (ر - أ - ز) 

نشاط ٧ اكتب ما يُملى عليك:

.....
.....
.....

الأهداف:

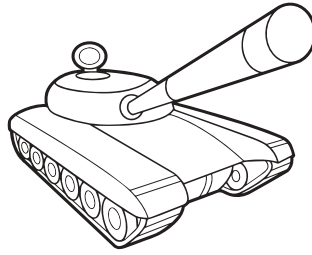
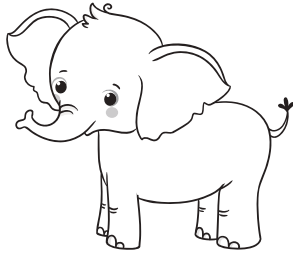
- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لون الأشياء التي بها صوت حرف (د):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:



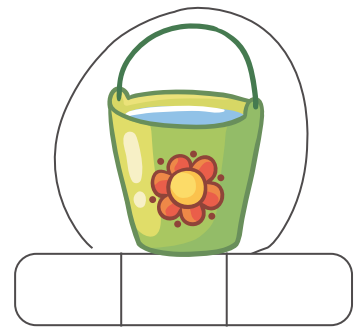
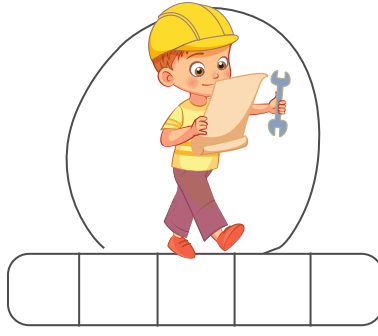
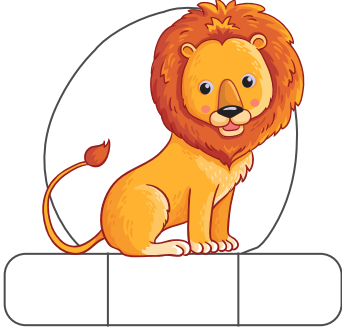
د
د
د

د
د
د

نشاط 1: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د) فِيمَا يَلِي:



العِيد هُذْهَد دُب
الجَدِيدَة مُهَنْدِس دُخَان

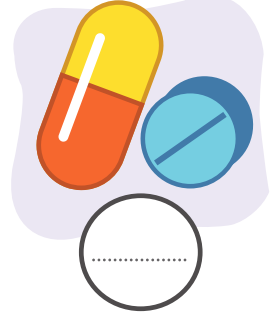
نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (د):

د	د
د	د
د	د
د	د

الأَهْدَافُ:

- ★ نَشَاط ٣ (أ): وَعْيِي بَصَرِيَّ وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نَشَاط ٣ (ب): وَعْيِي بَصَرِيَّ: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْإِتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



ضَفْع



ب



أَسَد

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

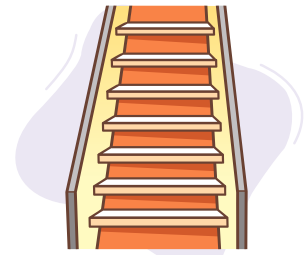


★ أَسَد ★

★ دَرَج ★

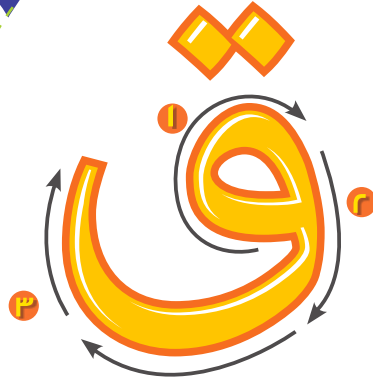
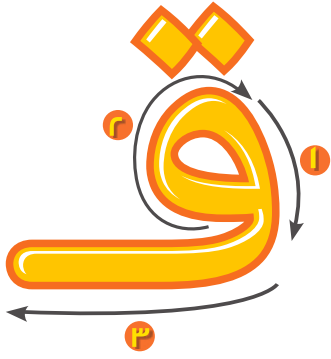
★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



★ نشاط ٥: وُعِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ نشاط ٦: وُعِي صَوْتِي وَدُمِجَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

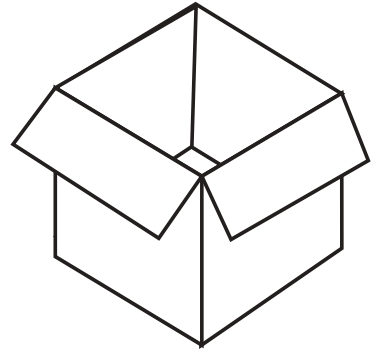
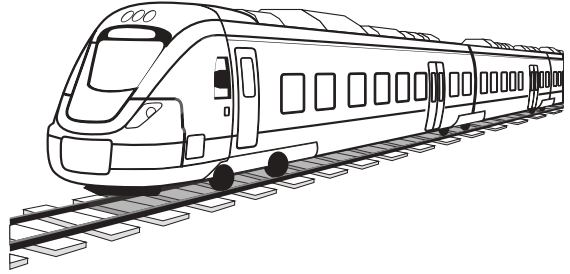
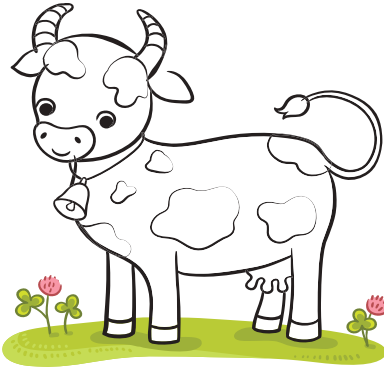
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ق):



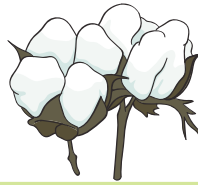
نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق - ق - ق - ق



ق - ق - ق - ق



ق - ق - ق - ق

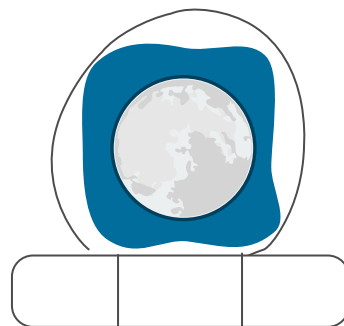
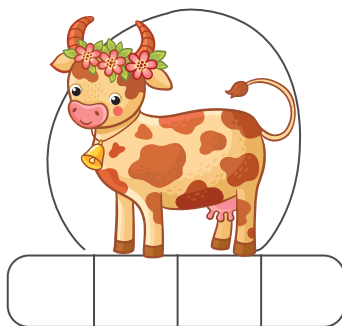
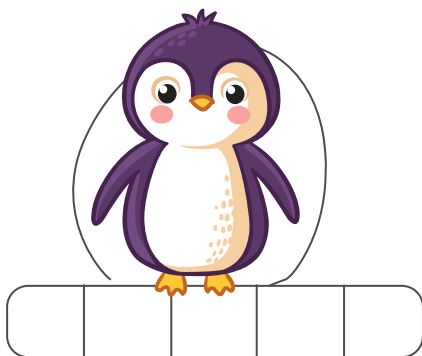


ق - ق - ق - ق

★ **نشاط 1:** وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ق) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

ابحث عن معلومات

عَنْ الْقَمَرِ.

قَدِيم

القَمَر

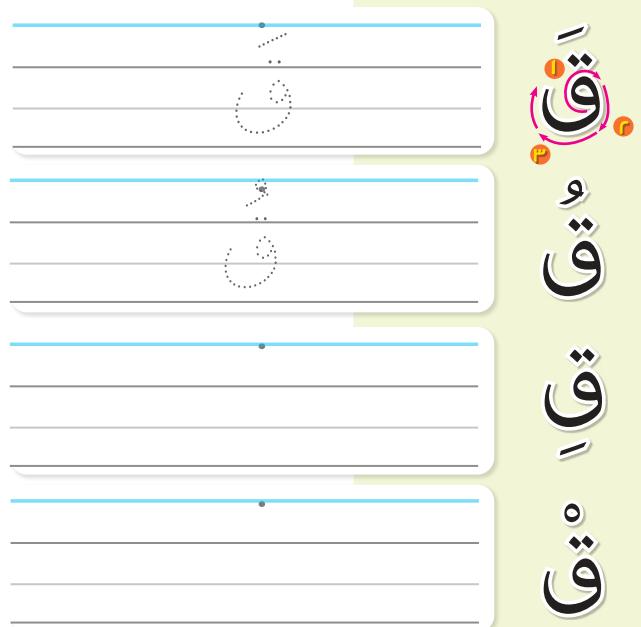
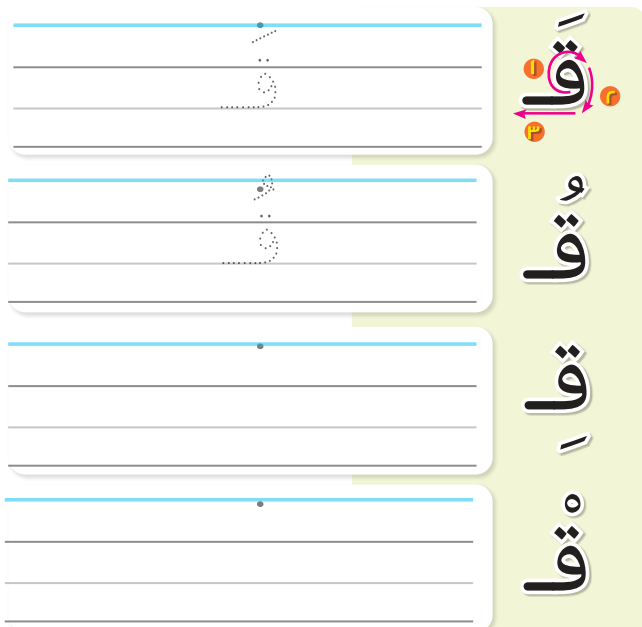
قَدْرِيَّة

شَائِقَة

قصة

طَرِيقُهُمْ

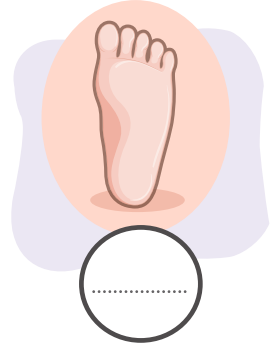
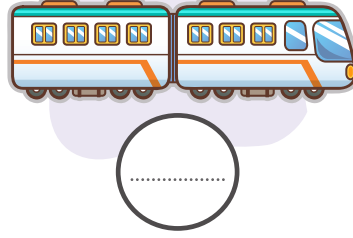
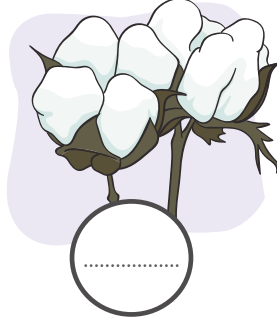
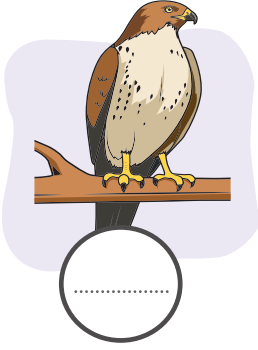
نشاط ٤ اِخْتَبْ حَرْفَ (ق):



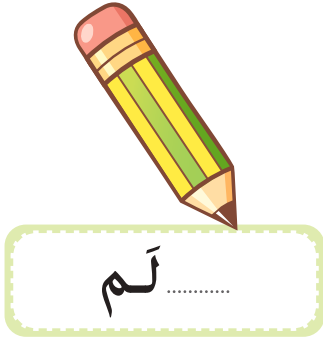
★ **نشاط ٣ (أ):** وَعِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
★ **نشاط ٣ (ب):** وَعِي بَصَرِي: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ **نشاط ٤:** كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجًا الْإِتْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



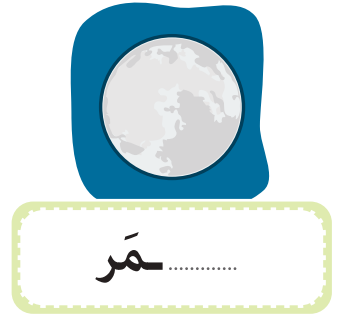
نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



قلم



بقرة



قمر

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوين كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

.....

.....

.....

★ نشاط ٥: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ نشاط ٦، ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

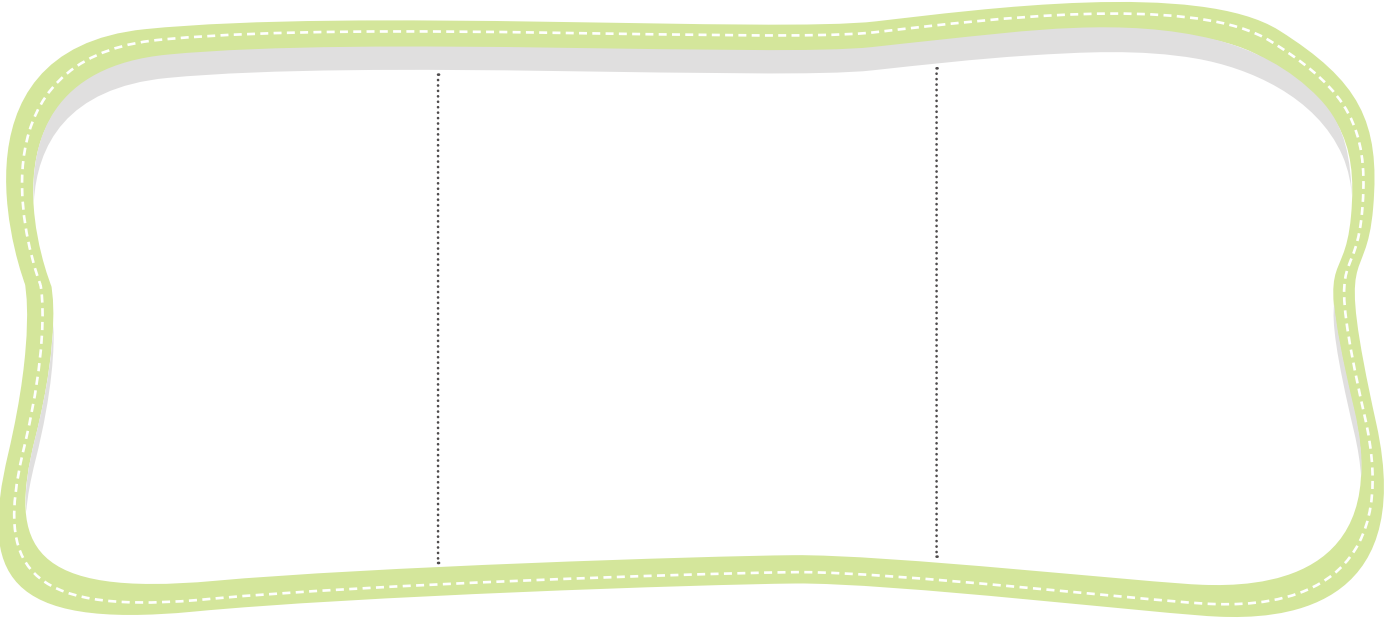
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

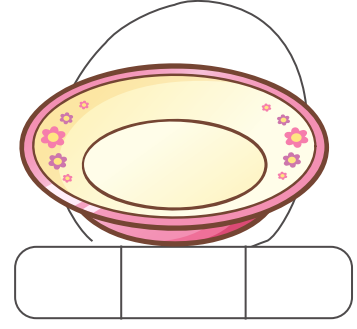
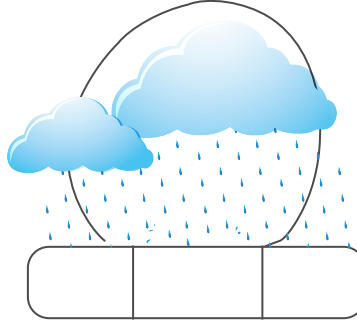
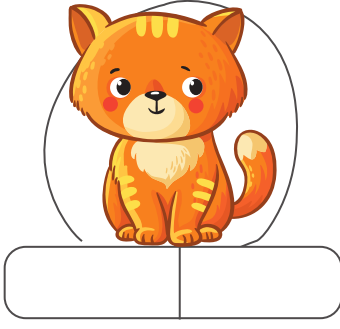


ط - ط - ط - ط

نشاط ١: وعي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ط):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
هَلْ سَاعَدْتَ أَحَدًا؟

طِفْل

طَيِّب

بَطَّة

طَيِّب

قَط

مَطَر

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ط):

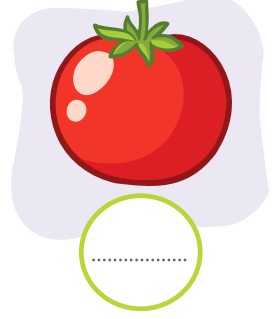
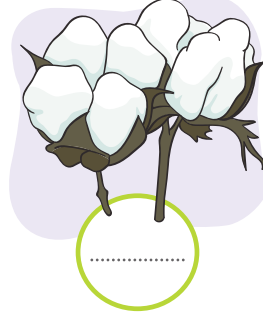
ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

★ **نشاط ٣ (أ):** وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ **نشاط ٣ (ب):** وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ **نشاط ٤:** كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مَرَاعِيًا الْأَتَّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

ش

ش

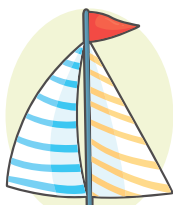
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوتُ حَرَفِ (ش):

Blank space for drawing items related to the sound of the letter 'Sh'.

نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرَفِ (ش) بالصورة المناسبة له:



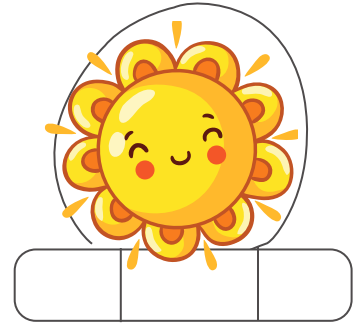
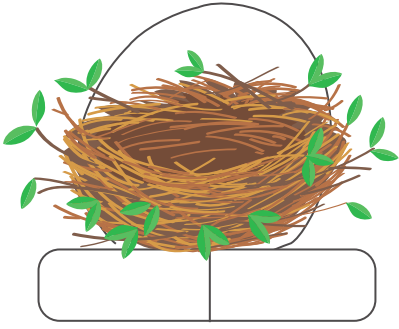
ش
ش

ش
ش

نشاط ١: وعي بصريّ وصوتيّ: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ش):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) فِيمَا يَلِي:



شَادِي أَخْشَاب أَشْجَار
وَرَشْتُهُ مَنَشَار شَاكُوش

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ش):

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



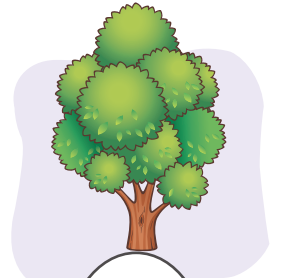
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = + + (م - ش - س)

..... = + + (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



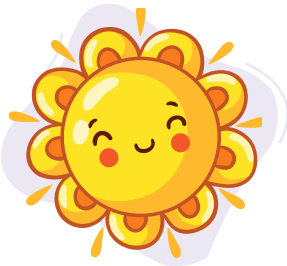
★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



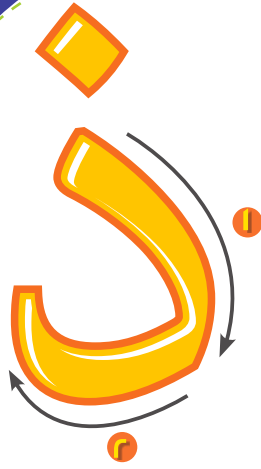
★ عُش ★

★ شَبَل ★



الأهداف:

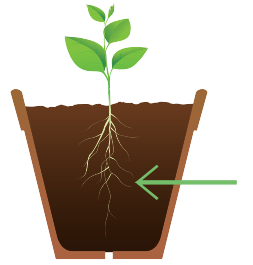
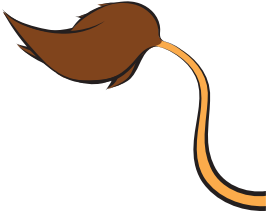
- ★ نشاط ٥: وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



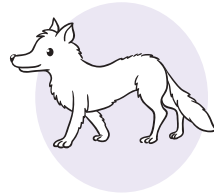
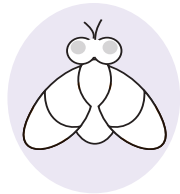
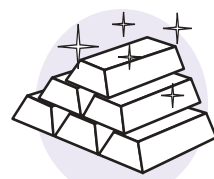
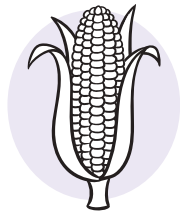
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



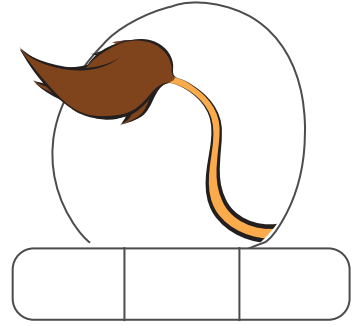
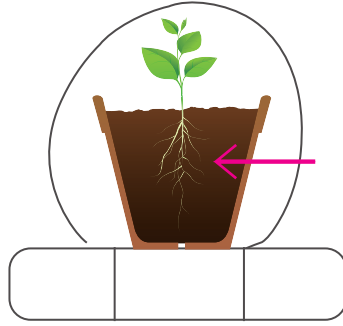
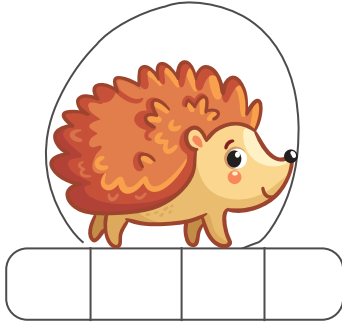
نشاط 2 لَوِّن الصورة المناسبة لكل حرف:



نشاط 1: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَا أَكْثَرَ الْحَصَصِ
الَّتِي تُحِبُّهَا؟
وَلِمَاذَا؟

ذُبَابَةٌ ذَهَبٌ ذُرَّةٌ
بَذْرَةٌ عَذْبٌ ذِئْبٌ

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ذ):

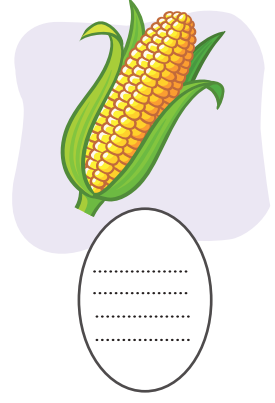
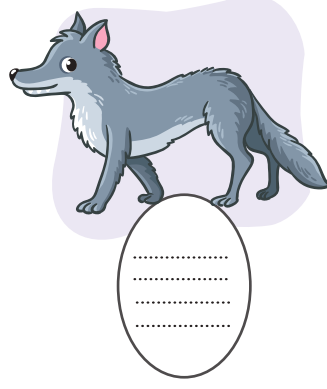
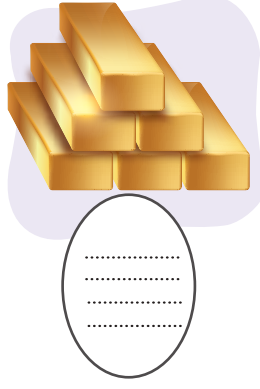
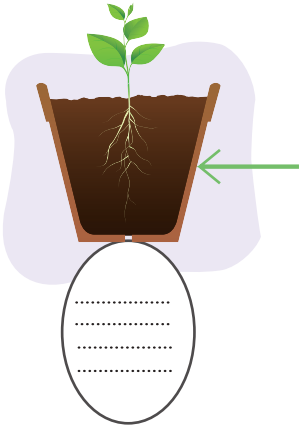
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيَّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيَّ بَصْرِي: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مَرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أسـ

بـ

أـ

قـ

(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

..... = + +

..... = + +

..... = + +

..... = + +

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

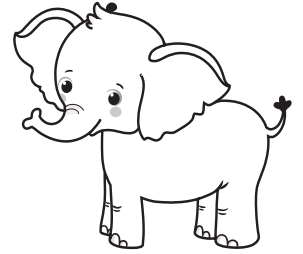
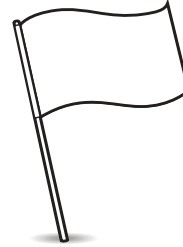
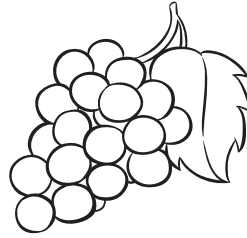
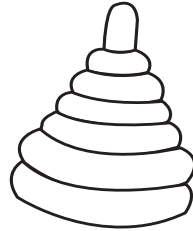
الأهداف:



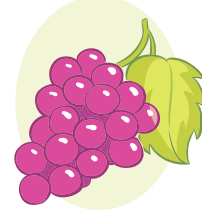
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



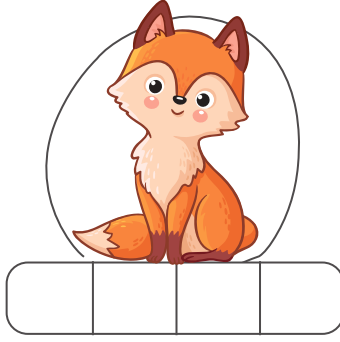
ع
ع
ع

ع
ع
ع

★ **نشاط ١:** وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ع):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:



تَعْلَبُ

عَسَلُ

عَصِيرُ

عُصْفُورُ

عَيْنُ

سَعَادَةُ

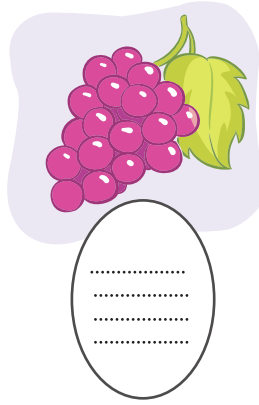
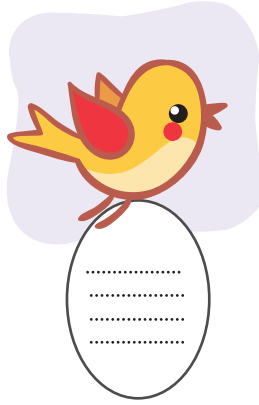
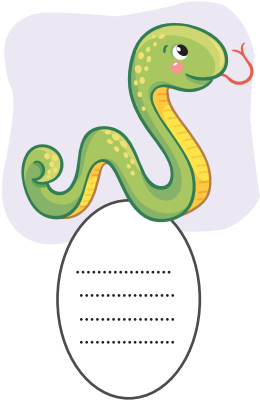
نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ع):

ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

- ★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْإِتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

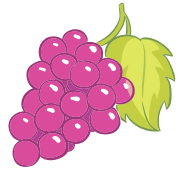
..... = + + (ع - ل - س)



..... = + + (ع - ر - ش)



..... = + + (ب - ن - ع)

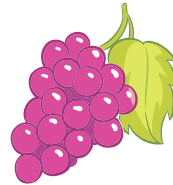


نشاط ٧ حلل الكلمات التالية:



..... + +

عَسَل



..... + +

عَنْب



..... + +

عَلَم

لُعِب

الأهداف:

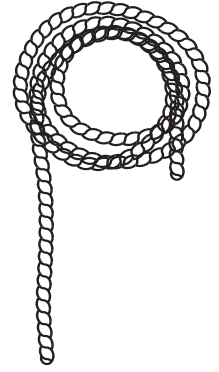
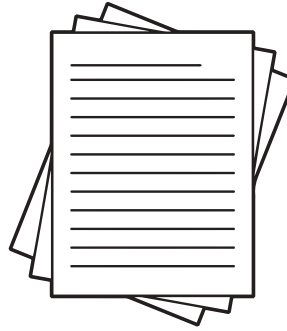
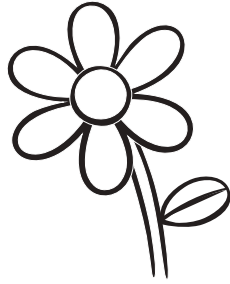
- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** قراءة: يتعرف الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



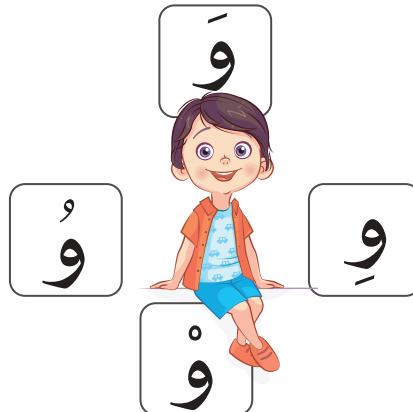
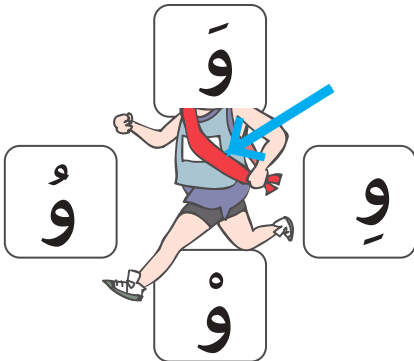
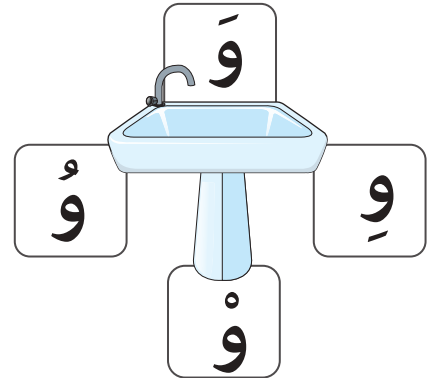
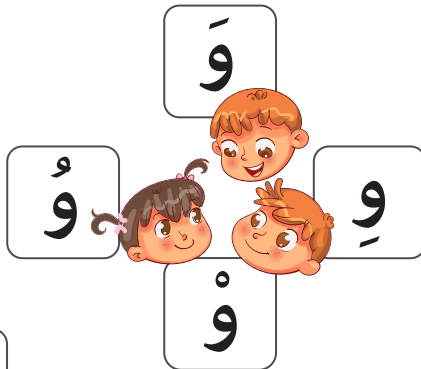
انطق اسم الحرف



نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



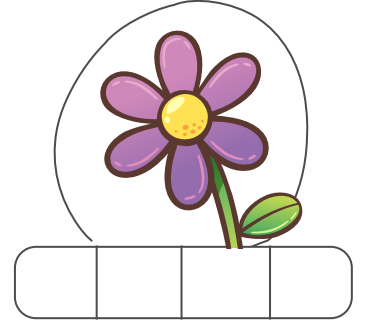
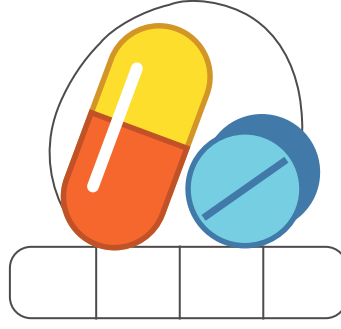
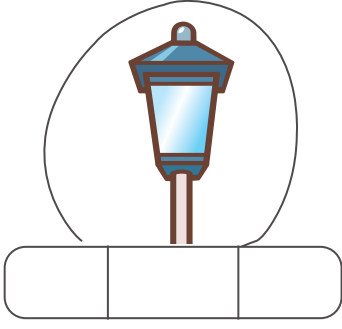
نشاط ٢ لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



★ **نشاط ١:** وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ
فِي الْحَدِيقَةِ؟

نُور

وَرْد

وَرَق

دَوَاء

طَاوُوس

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (و):

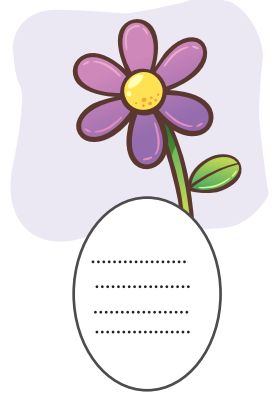
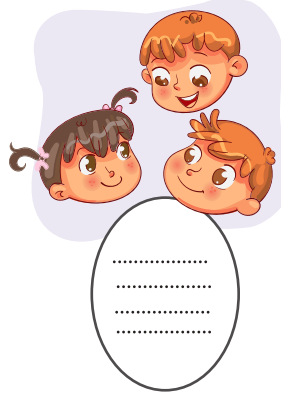
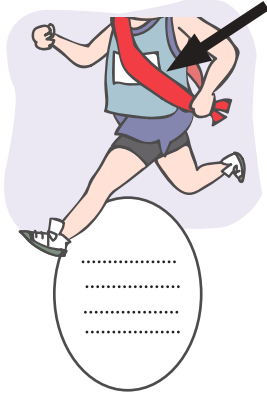
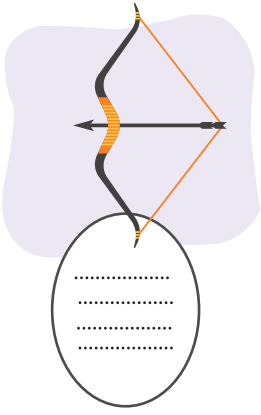
	و
	و
	و
	و

	و
	و
	و
	و

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيَّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيَّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاكْتُبْ حَرْفَ (و) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

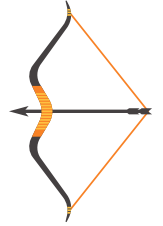
..... = + + (د - و - ل)



..... = + + (ر - د - و)



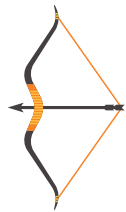
..... = + + (ق - س - و)



نشاط ٧ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:



وَرَق



قَوْس



وَرْد



وَلَد

★ نَشَاط ٥: وُعِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

★ نَشَاط ٦: وُعِي صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونُ كَلِمَةً.

★ نَشَاط ٧: قِرَاءَةً: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ يَتِمُّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مَحْدَدَةٌ.

الْأَهْدَافُ:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



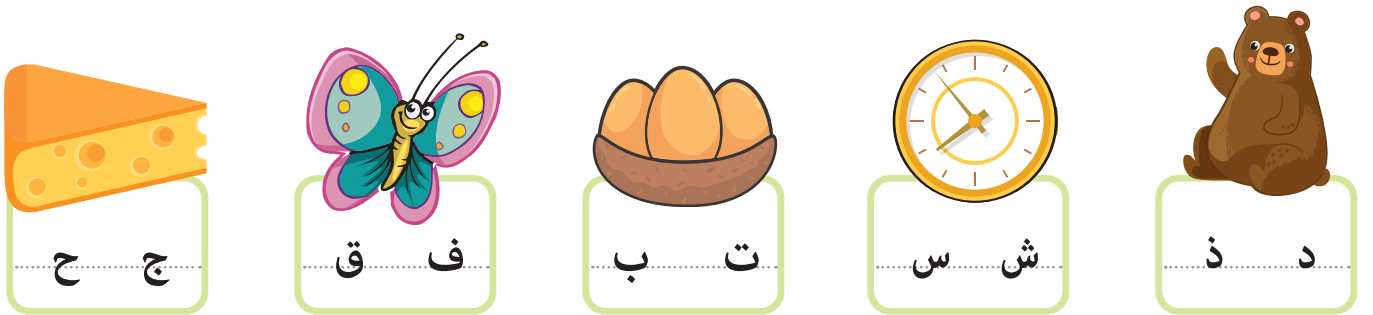
نشاط ١ اِخْتَبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٢ اِخْتَبِ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:



نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:



الأهداف:

- ★ **نشاط ١:** وَعَيَّ صَوْتِي وَكُتَابَةً: يُحَدِّدُ العِلَاقَةَ بَيْنَ اسْمِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** وَعَيَّ بَصْرِي وَكُتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- ★ **نشاط ٣:** وَعَيَّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ الأشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ لِلحُرُوفِ.

نشاط ٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اِقْرَأْ وَصِلْ:



رَأْسْ



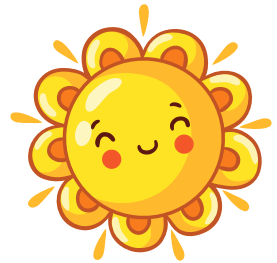
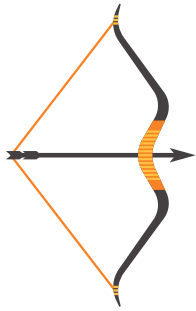
جَزَر



مَطَر



نشاط ٦ انْظُرْ وَعَبِّرْ:



الأهداف:

- نشاط ٤: دَمَجْ وَكُتَابَة: يَرَتِّبِ الحُرُوفَ لِيَكُونْ كَلِمَةً.
- نشاط ٥: وَعْيِ صَوْتِي وَقِرَاءَة: يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيَكُونْ كَلِمَةً.
- نشاط ٦: وَعْيِ صَوْتِي وَكُتَابَة: يَتَعَرَّفُ الصُّورَ المَرْتَبَة وَتَمَثِيلَهَا بِلُغَة مَكْتُوبَة تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



٢

قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



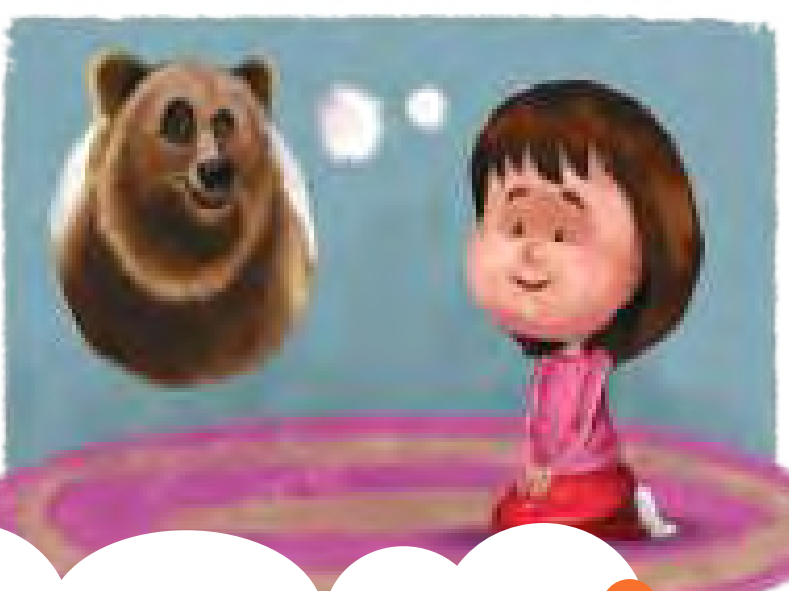
١

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.»



٤

قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



٣

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ.»



٦

قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



٥

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



٨

قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»



٧

قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

أسد

دب

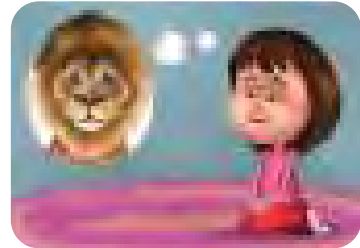
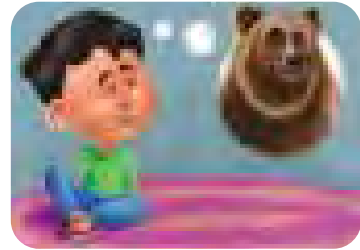
قرد



نشاط ٢ ارسّم وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ لَوّن الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

النمر

الدب

الأهداف:

نشاط ١، ٣: قراءة: يَدْمُجُ أصوات الحُرُوف ليكوّن كلمة.
نشاط ٢: قراءة: يَدْمُجُ الكلمات ليقرأ جُمْلَةً بسيطة.

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قالت فرح: أنا الدُّب.

أَيْضًا

قَالَ

أَحِبُّ

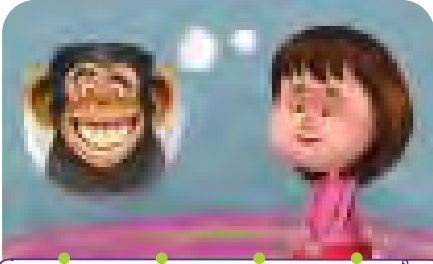
٢- حَسَن: أنا أَحِبُّ الْقِرْدَ.

أَحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



أَحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدُّب - أَنَا - أَحِبُّ

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك:



★ **نشاط ٥,٤:** قراءة وكتابة: يرتب الكلمات لتكوين جملة.
★ **نشاط ٦:** تحدث واستمع: يعبر بالرسم.

الأهداف:

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ الهُسْتَرَكَةُ: سِرُّ رَسِيد

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط ١ حَدِّدْ عِدَّةَ الْكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

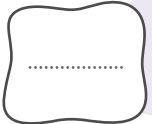
إِلَى

هُوَ

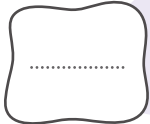
كَانَ

إِلَى

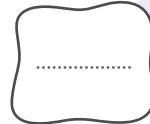
هُوَ



إِلَى



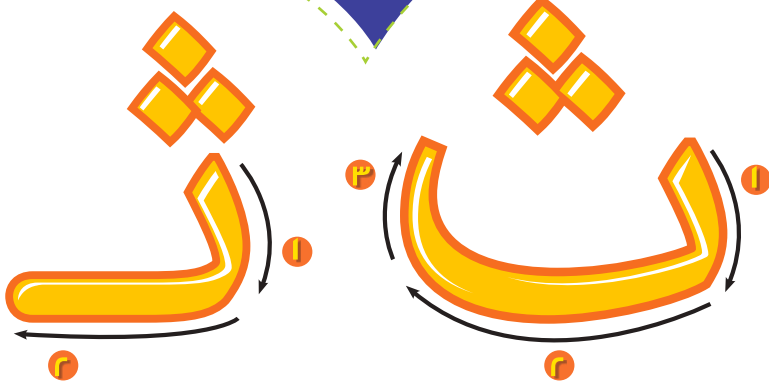
هُوَ



كَانَ

★ نَشَاطٌ ١: وَعَيِّ صَوْتِي، يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

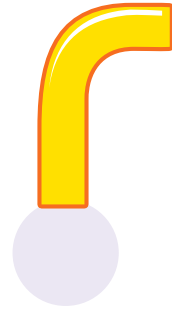
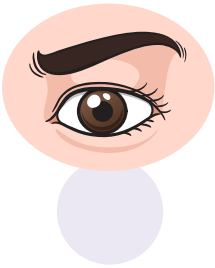
الْأَهْدَافُ:



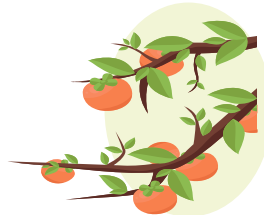
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث):



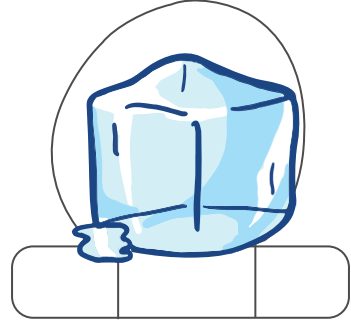
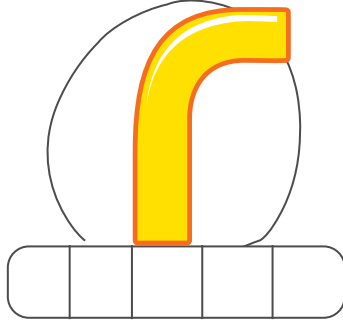
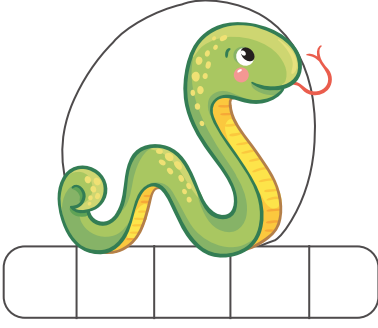
نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ث):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ث) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

تَخَيَّلْ نِهَائِيَّةَ أُخْرَى
لِقِصَّةِ الْكُتَاكَيْتِ
وَالْتَّغَلَّبْ وَاحْكُهَا
لِأَصْحَابِكَ.

ثَلَاثَةٌ ثَعْلَبٌ مَثَلَتْ ثَقِيلٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ث):

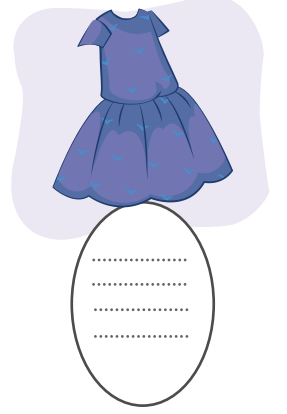
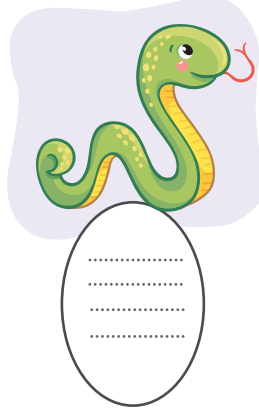
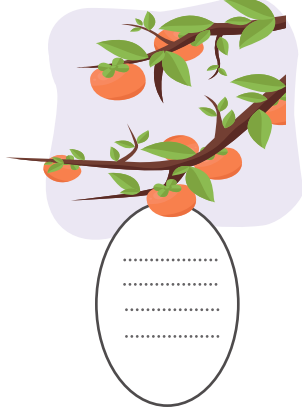
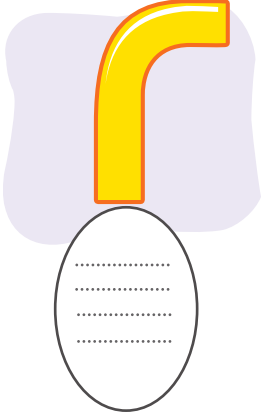
ث	ث
ث	ث
ث	ث
ث	ث

ث	ث
ث	ث
ث	ث
ث	ث

- ★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاطُ ٤: كِتَابِيَّةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ث - ج - ل)



..... = + + (ث - ب - و)

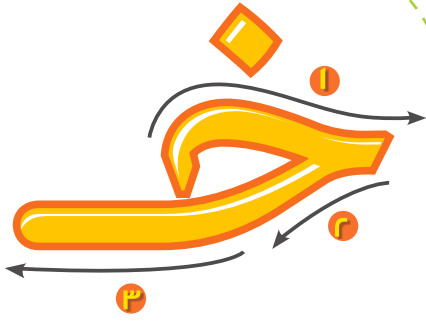


..... = + + + (ث - ل - ب - ع)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

الأهداف:

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

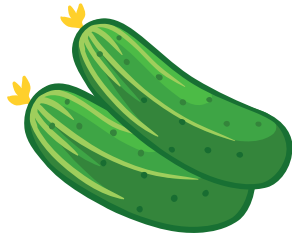


انطق اسم الحرف

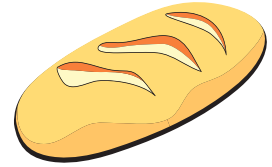


نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ح):

نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



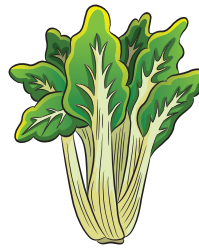
ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح



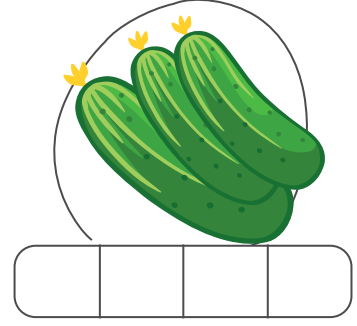
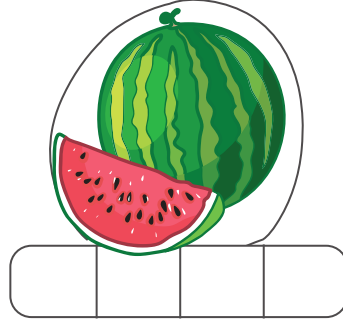
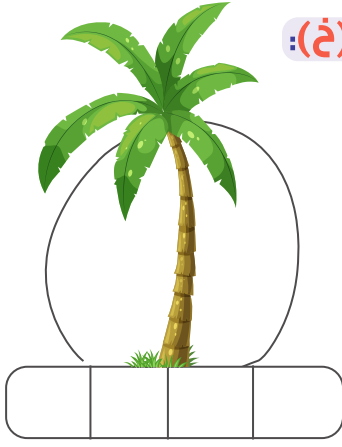
ح ح ح ح

★ نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣

(أ) اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (خ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) فِيمَا يَلِي:



خَلْفِي الخَضِرَاوَاتِ مُخْتَلِفِ
خَسَ خِيَارِ
خَوْخَ بِطِيخِ

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (خ):

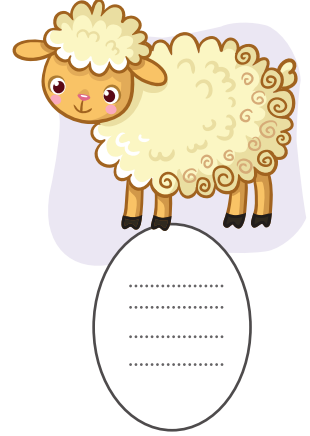
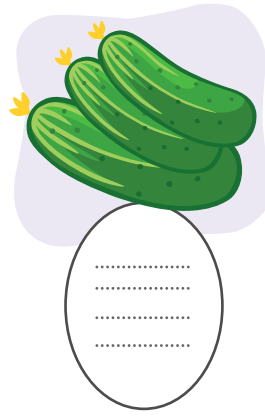
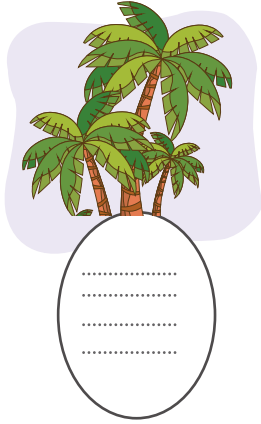
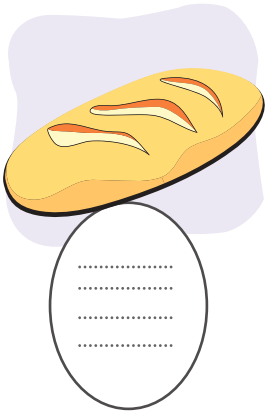
Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha) on lined paper. The letter is shown in its final form and in its initial form (with a dot) for tracing. The practice area includes four rows of lines for writing.

Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha) on lined paper. The letter is shown in its final form and in its initial form (with a dot) for tracing. The practice area includes four rows of lines for writing.

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعْيِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعْيِي بَصَرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةِ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (خ - ل - ن)



..... = + + (ب - خ - ز)



..... = + + (خ - ب - ش)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



نَ..... ل



س.....



شَ..... ب

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

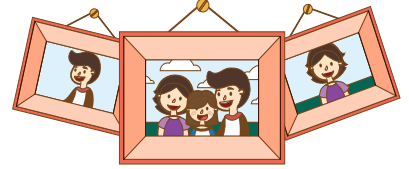
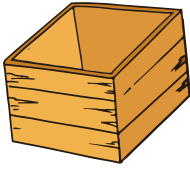
ض

ص

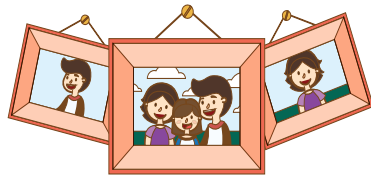
انطق اسم الحرف



نشاط ١ قُمْ بِاصْطِيَادِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



نشاط ٢ اخْتَرِ الصُّبُطَ الْمُنَاسِبَ:



ص ص ص ص



ص ص ص ص



ص ص ص ص

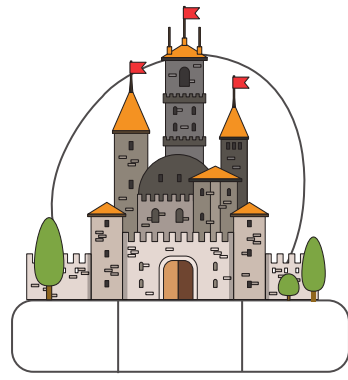
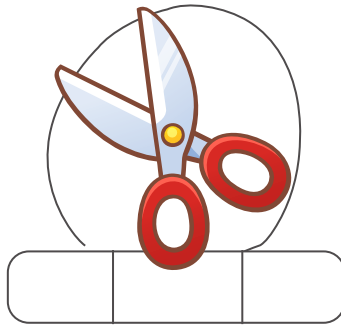
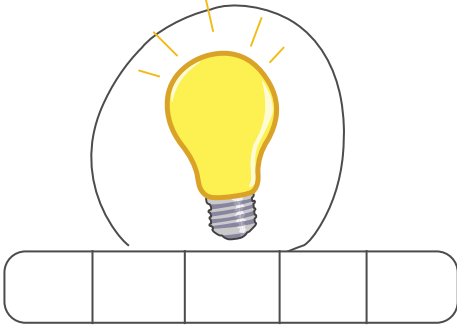


ص ص ص ص

نشاط ١: وُعِي بَصْرِيَّ وَصَوْتِيَّ: يَحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وُعِي صَوْتِيَّ: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ تَعَلَّمْتَ مَهَارَةً
جَدِيدَةً؟

صَبَاح صِنَّارَة صَيْد
صَبْر صُنْدُوق مِصْبَاح

نشاط ٤ اِخْتَبَرْ حَرْفَ (ص):

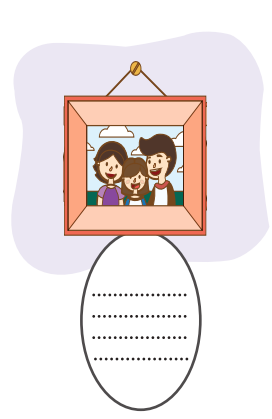
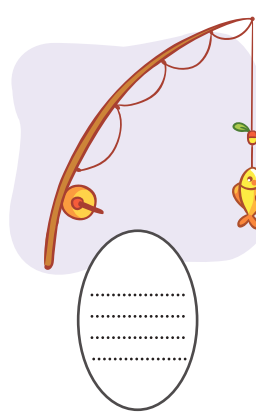
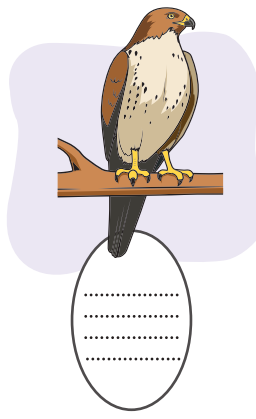
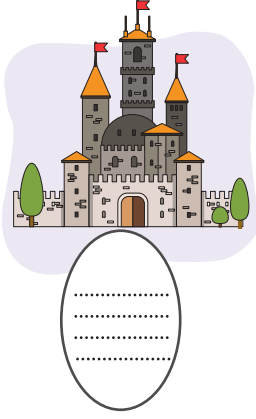
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

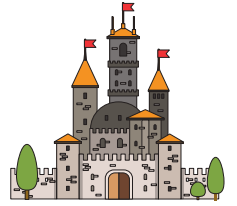
الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ر - ص - ق)



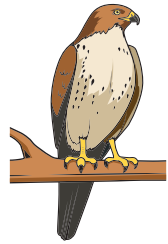
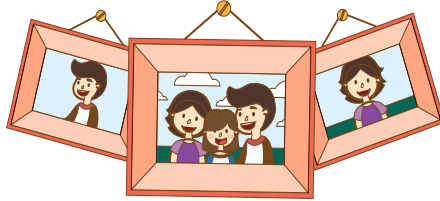
..... = + + (م - ص - ق)



..... = + (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



..... + +

..... + +

..... + +

=
مِقص

=
صُور

=
صَقْر

نشاط ٥: وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط ١ صل حرف (ض) بالصورة التي تحتوي عليه:



ض



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض

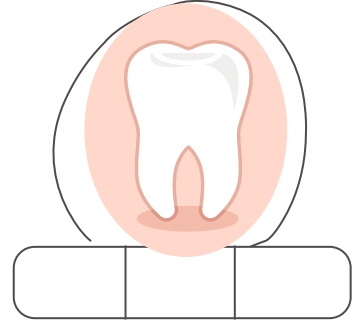
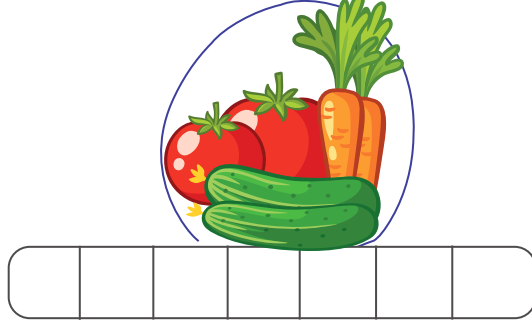
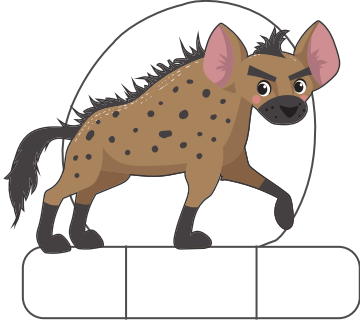
ض



نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ض):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ض) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الْحَلَوَى لَذِيذَةٌ لَكُنْهَا
مُضِرَّةٌ بِالصَّحَّةِ!
انْصَحْ أَصْحَابَكَ بِتَنَاوُلِ
الطَّعَامِ الصَّحِيِّ
وَالْمُفِيدِ، وَاحْكُ لَهُمْ
عَنِ الْعَادَاتِ الْغَذَائِيَّةِ
الصَّحِيحَةِ.

ضُحَى ضِرْسُهَا الْخَضِرَاوَاتُ

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ض):

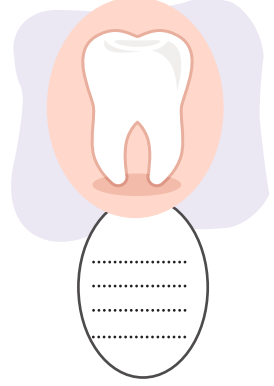
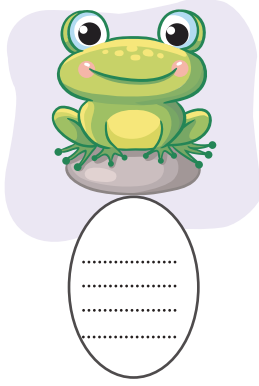
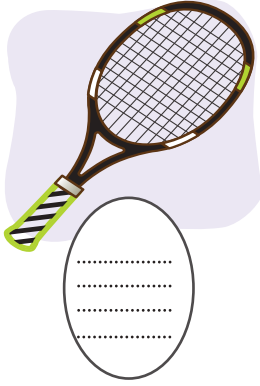
ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض

ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعْيِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعْيِي بَصَرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتَّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ أنظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:

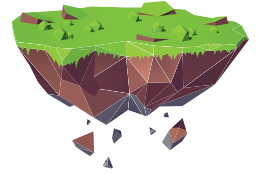


نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ض - س - ر)



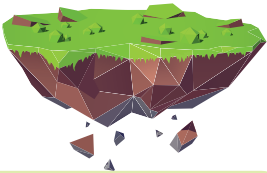
..... = + + (أ - ض - ر)



..... = + + (ب - ض - ع)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



أر.....

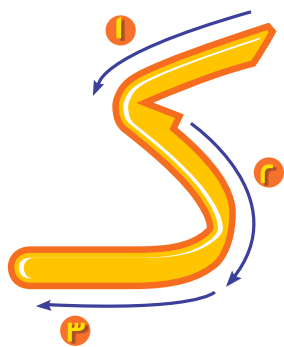
بُع.....

مِر..... رَ ب

رُس.....

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابي: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وقراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

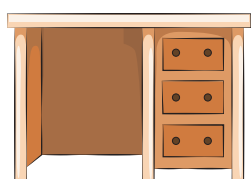


انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حرف (ك):

نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

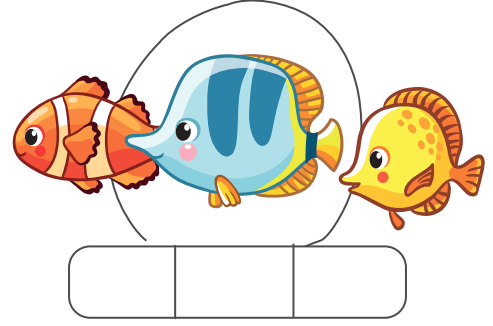
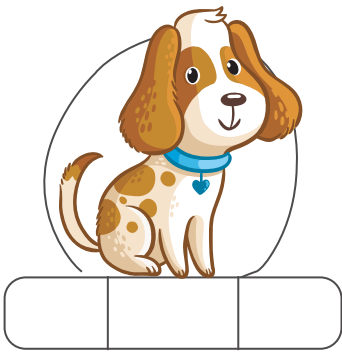


ك ك ك ك

نشاط ١: وُعي بصريّ وصوتيّ: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وُعي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ك):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ
عَنْ مُشْكَلَةٍ
وَاجْهَتِكَ، وَكَيْفَ
قُمْتَ بِحَلِّهَا،
وَمَنْ سَاعَدَكَ؟

فَاكِهَةٌ

كُرَّةٌ

كُرْسِيٌّ

فَكَّرَ

كَثِيرٌ

نشاط ٤ اِخْتَبَرْ حَرْفَ (ك):

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

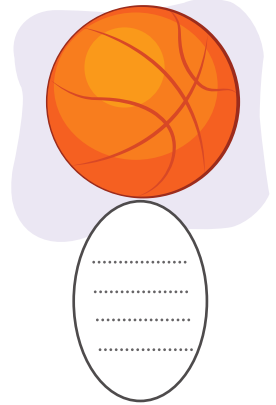
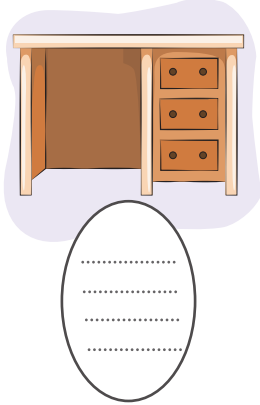
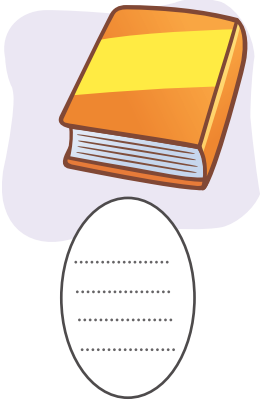
ك

ك

- ★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَعَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجِيًا الْإِتْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ل - ك - ب)

..... = + + (س - ك - م)



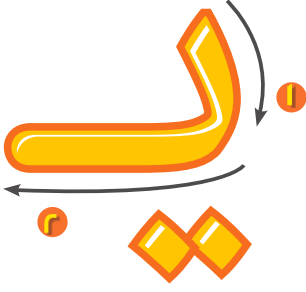
..... = + + (ب - ك - ت)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:





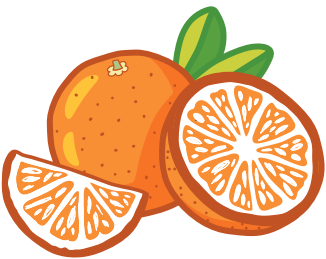
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم يدك وداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

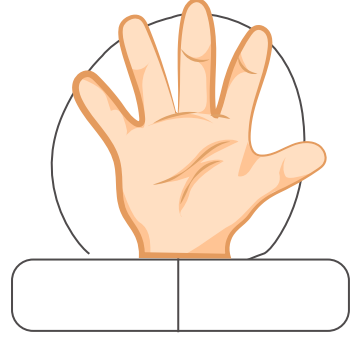
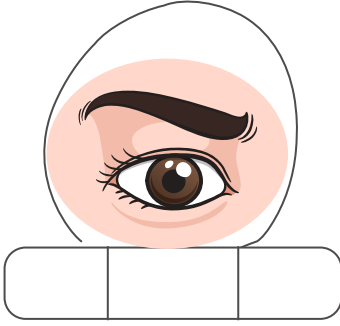


ي ي ي

نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ي):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

هَلْ لَدَيْكَ قِصَّةٌ
جَمِيلَةٌ تَحْكِيهَا
لَنَا؟

عَيْن

الَّيْلُ

جَمِيل

بَيْت

يَسْتَعِد

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ي):

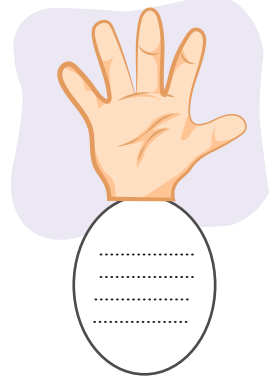
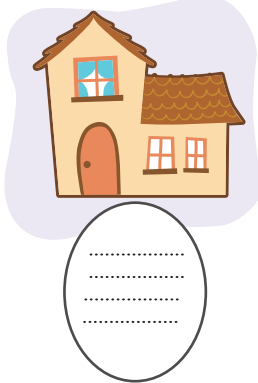
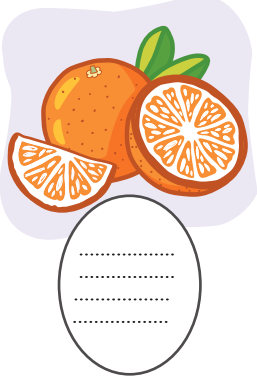
يا	يا
يا	يا
يا	يا
يا	يا

ي	ي
ي	ي
ي	ي
ي	ي

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وَعْيِ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): وَعْيِ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاجْتَثِبْ حَرْفَ (ي) مَعَ الضَّبِطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبِطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

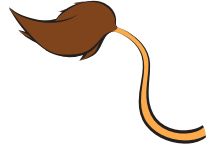
..... = + + (ب - ت - ي)



..... = + + (ن - ي - ع)



..... = + + (ذ - ل - ي)



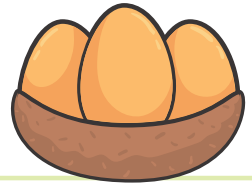
نشاط ٧ اجْتَثِبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:



طَر



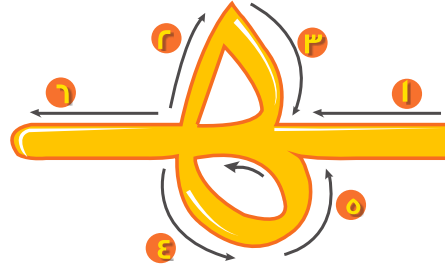
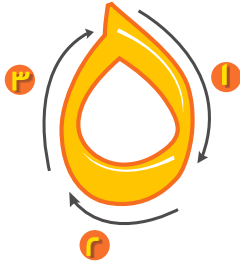
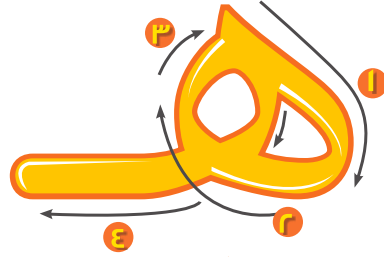
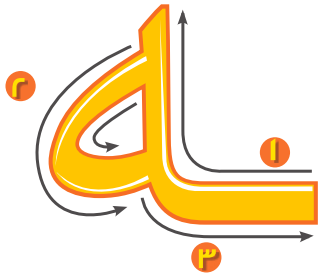
زَت



بَض

- ★ **نشاط ٥:** وَعَيَّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** كِتَابَةً وَقِرَاءَةً: يَدْمَجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وَعَيَّ صَوْتِي وَدَمَجَ: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.

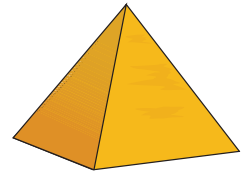
الْأَهْدَافُ:



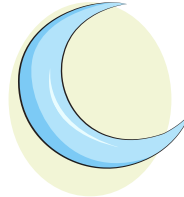
انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ

هـ

هـ



نشاط ١: وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣

اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اسْتَخْذِمْ بَعْضَ

هَذِهِ الْكَلِمَاتِ

لِتَكُونِ قِصَّةً.

هَاتِفَ نَهْرَ فَاكِهَةَ سَهْمَ
هَدِيَّةَ هِلَالَ مِيَاهَ وَجَهَ

نشاط ٤

اِخْتَبِرْ حَرْفَ (هـ):

هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ

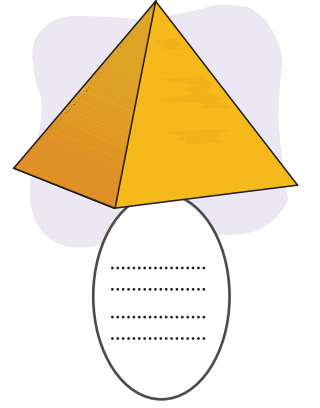
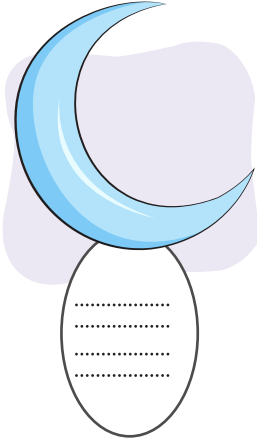
هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ

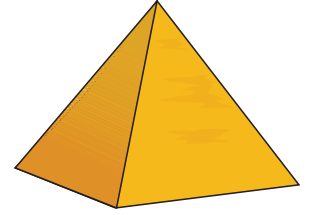
★ نَشَاطُ ٣: وَعِيَّ بَصَرِيَّ وَ صَوْتِيَّ: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْإِتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْأَهْدَافُ:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ اكمل الكلمات التالية:



وَجْ.....

فَد.....

رَم.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

★ **نشاط ٥:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



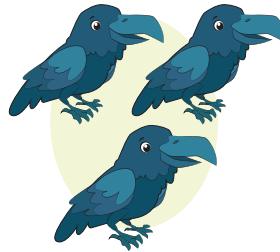
نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع.ع.ع

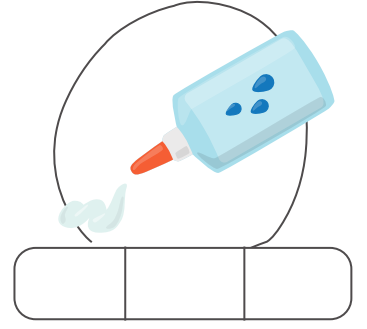
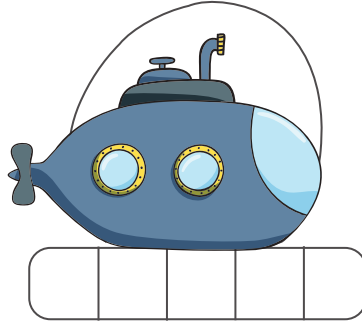


ع.ع.ع

★ **نشاط 1:** وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (غ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (غ) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اسْتَخْذِمْ بَعْضَ
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ
لِتَكُونَ قِصَّةً.

غُورِيلاً

غَزَال

بَبْغَاء

غُرَاب

مِغْزَل

أَغْنَام

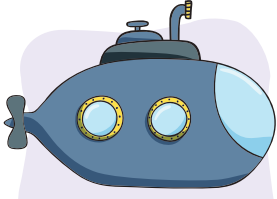
نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (غ):

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعْيِ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعْيِ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْإِتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ أنظر إلى الصُّورِ واكْتُبْ حَرْفَ (غ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

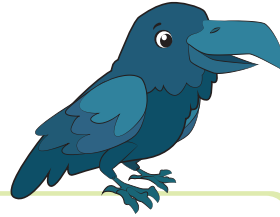


.....
.....
.....

نشاط ٦ اكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



.....زال



.....راب



.....باء

نشاط ٧ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

ث - ي - غ

.....

س - ر - غ

.....

- ★ **نشاط ٥:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** وَعَيِّ صَوْتِي وَكُتِبَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وَعَيِّ صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأَهْدَافُ:

هَيَّا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«هَيَّا نَبْذِرِ الحَبِّ فَوْقَ الأَرْضِ».



أَحْرَثُ الأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ المَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.





أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



أُحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرع

الوَرْد

المطر



نشاط ٢ ارسم وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المطرُ عَلَى الزَّرع.

حَرَثَ عمُ أَحْمَدُ الأَرْضَ.



نشاط ٣ رَتِّبْ خُطُواتِ الزَّرَاعَةِ:



الأهداف:

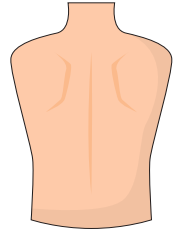
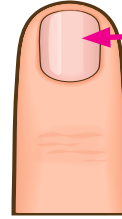
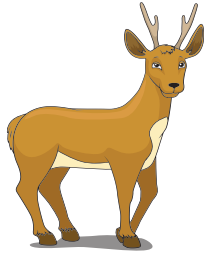
- ★ نَشَاط ١: قِراءة: يَدْمُجُ أَصْواتُ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ نَشَاط ٢: قِراءة: يَدْمُجُ الكَلِماتِ لِيُغَرَّأ جُمْلَةً بَسِيطَةً.
- ★ نَشَاط ٣: كِتابَة: يَتَذَكَّرُ الأَحْداثَ وَيَسْتَطِيعُ تَرْتِيبَها التَّسْلِيسِيَّ لِيَكُونَ قِصَّةً.



انطق اسم الحرف

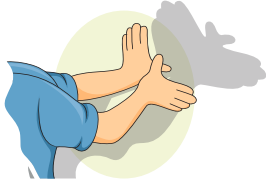


نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):

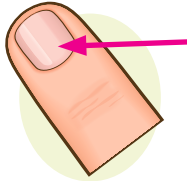


نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

ظ
ظ

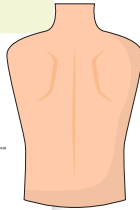


ظ
ظ

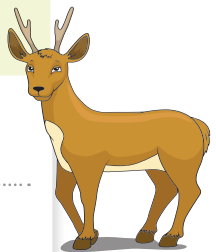


نشاط ٣ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



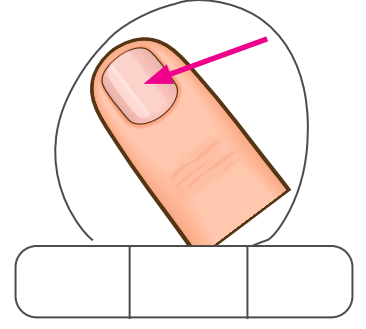
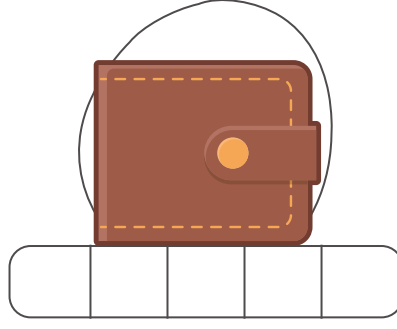
★ **نشاط ١:** وعي بصري وصوتي: يحدّد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.

★ **نشاط ٢:** وعي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

★ **نشاط ٣:** وعي بصري وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ظ):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ظ) فِيمَا يَلِي:



ظِل
عَظْم

حَظِيرَةٌ
ظَهَرَ

ظَبْيٍ
ظَرْفٍ

نشاط ٥ اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ):

ظَ ظُ ظِ ظُ ظُ

ظَ ظُ ظِ ظُ ظُ

الأهداف:

- ★ نشاط ٤ (أ): وَعَيَّ صَوْتِي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٤ (ب): وَعَيَّ بَصْرِي: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٥: كِتَابَةً: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

كَغْكَ الْعَسَل



أَجْمَعُ عَسَلَ النُّحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغْكَ الْعَسَلِ.



أَتَنَاوَلُ كَخْكَ الْعَسَلِ مَعَ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمْحَ
وَالْعَسَلِ.



كَخْكَ الْعَسَلِ حُلُو، أَنَا أَحِبُّ كَخْكَ الْعَسَلِ.

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك

العسل

القمح



نشاط ٢ ارسم وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

أحمل القمح إلى أمي.

كعك العسل حلو.



نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك:



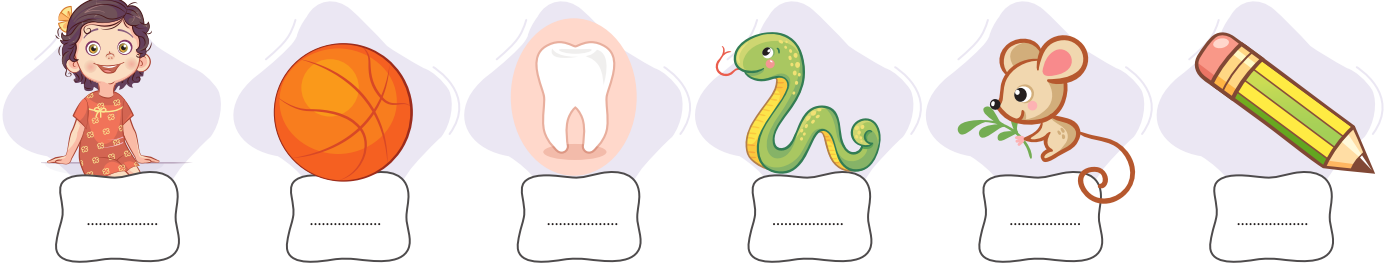
الأهداف:

- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: كتابة: يتذكر الأحداث ويستطيع ترتيبها التسلسلي ليكون قصة.

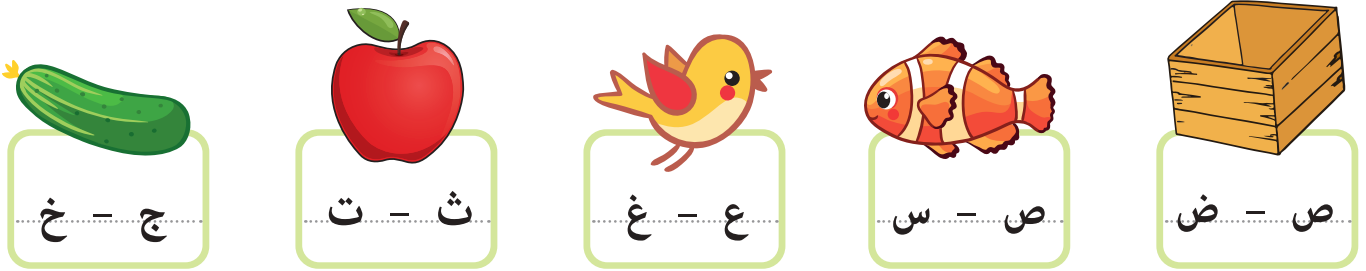
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



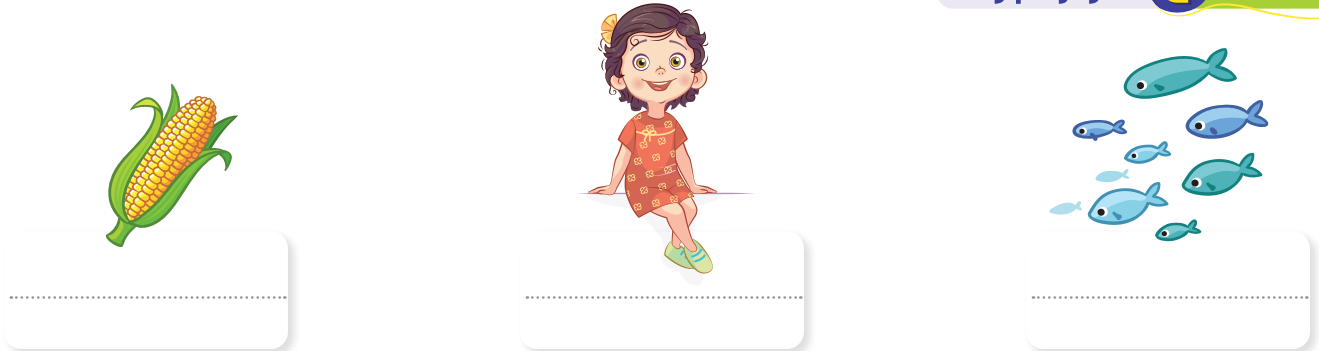
نشاط ٢ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:



نشاط ٤ اقرأ وعبر:



- ★ **نشاط ١:** وعي بصري وصوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** يميز الأشكال المتشابهة للحروف.
- ★ **نشاط ٣:** وعي صوتي وكتابي: يرب الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٤:** قراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

الأهداف:

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٣ / ٩٠١٥

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



نهضة مصر
للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر